

CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CALIFICACIÓN Y RECUPERACIÓN EN LA MATERIA DE EDUCACIÓN EN VALORES CÍVICOS Y ÉTICOS EN 2º DE ESO

En la calificación de las diferentes tareas, actividades, ejercicios y proyectos de la asignatura se recogen los siguientes aspectos en las rúbricas anteriormente expuestas:

- La corrección ortográfica y la puntuación.
- La corrección sintáctica y el uso correcto de la argumentación
- La presentación del ejercicio de manera su lectura pueda ser asequible al corrector.
- La propiedad del vocabulario.

La evaluación de la materia será continua, formativa y competencial, tomando como referente los criterios de evaluación establecidos artículo 17 del Decreto 65/2022 de la Comunidad de Madrid. Debido a la naturaleza reflexiva de la materia y para optimizar los tiempos lectivos del trimestre, la calificación se articulará a través de dos grandes bloques instrumentales:

Producciones escritas y actividades de aplicación - 60% de la nota:

Este bloque evalúa la capacidad del alumnado para analizar textos, asimilar conceptos éticos complejos y desarrollar el pensamiento abstracto. Se computarán como "entregas" las fichas de trabajo monográficas, los comentarios de texto dirigidos y los ejercicios de comprensión lectora con producción escrita que el profesorado recopile de manera periódica, ya sea al finalizar una lectura o una unidad temática.

Portafolio de aula y trabajo diario (cuaderno del alumno) - 40% de la nota:

Este bloque evalúa el proceso continuo, el seguimiento diario, la limpieza, el orden cronológico y la autoorganización del alumnado. Estará constituido por el soporte físico (cuaderno) donde el alumno/a integra sus apuntes, reflexiones breves, glosarios y el conjunto de las fichas trabajadas en el aula como evidencia de su constancia y evolución.

Algunas observaciones importantes respecto de la calificación:

- Conforme a lo acordado en el departamento, el profesorado se reserva el derecho de realizar o no una prueba escrita final de evaluación. Dadas las circunstancias excepcionales del calendario lectivo de este trimestre, la evaluación se sustentará íntegramente en el trabajo diario y las producciones del alumnado (fichas y cuaderno), garantizando la evaluación formativa.
- Para obtener una calificación de cinco o superior a cinco puntos, será necesario que el alumno o alumna tenga aprobada con una nota de cuatro o superior a cuatro puntos la parte correspondiente al cuaderno de clase. Esto es debido a que es la herramienta más importante de la asignatura y en donde se va a reflejar el trabajo y el seguimiento de la misma por parte del alumnado.



- En el caso de un alumno o alumna no obtenga una calificación en el cuaderno de clase de cuatro puntos o más, suspenderá la evaluación correspondiente con un cuatro de nota media en el boletín oficial, con independencia de la calificación que obtenga en el apartado de otras actividades o proyectos.
- En el caso de que el profesorado estime la necesidad de una prueba escrita final de evaluación, el alumno o alumna con la parte del cuaderno de clase suspensa tendrá la obligación de presentarse.

Si un alumno o alumna suspende la asignatura, ésta podrá recuperarse durante la convocatoria ordinaria de dos maneras posibles, según lo estime el profesorado:

- Mediante la entrega del cuaderno de clase correctamente completado. Si faltara alguna actividad o tarea y/o alguna actividad o tarea no fuera realizada siguiendo las indicaciones del profesorado para la misma, no recuperará la asignatura. El objetivo de esta recuperación es que el alumno o alumna que ha suspendido por falta de trabajo semanal, ponga remedio a esa carencia y pueda tener un cuaderno de clase completo, como el resto de compañeros y compañeras.
- Mediante una prueba escrita que recoja el contenido trabajado durante el curso. Este ejercicio tendrá las mismas condiciones en fondo y forma que el resto de pruebas objetivas o ejercicios escritos realizados durante el curso.

Con respecto al uso fraudulento de inteligencia artificial, se aplicará el procedimiento y los criterios fijados en la PGA del presente curso.