

1º ESO BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA / BIOLOGY AND GEOLOGY			
<i>Se utilizarán los siguientes instrumentos de evaluación que deberán ser variados y adaptados al grupo -clase:</i>		%	C.E.
Pruebas individuales	Pruebas individuales escritas u orales: Se valorará la gestión escrita de la información y el dominio de vocabulario técnico y científico, así como la capacidad de argumentar razonadamente las respuestas, tanto en inglés (en los grupos bilingües) como en español.	50	1, 2, 4
Otros instrumentos	Situación aprendizaje/Proyecto	20	1, 3, 4, 5 y 6
	Portfolio de actividades	20	4, 5 y 6
	Trabajo en el aula	10	1,2,3,4

Dentro de las pruebas escritas, grupales y el portfolio de actividades se tendrá en cuenta no solo la gestión escrita de la información, sino también la expresión oral tanto en inglés (en los grupos bilingües) como en español. Esta expresión deberá incluir la terminología científica y la capacidad argumentativa adecuadas al nivel. Este criterio se evaluará con una rúbrica de evaluación de expresión escrita, orden, limpieza, organización y ortografía, accesible al alumnado.

Se tendrá en cuenta la observación directa en el grado de implicación y participación en las actividades que se desarrollan en el aula tanto de forma individual como en los equipos de trabajo; para evaluarlo de forma objetiva se realizará un registro diario según el trabajo realizado.

3º y 4 º ESO BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA / BIOLOGY AND GEOLOGY		
<i>Se utilizarán los siguientes instrumentos de evaluación que deberán ser variados y adaptados al grupo -clase:</i>	%	C.E.

Pruebas individuales	Pruebas individuales escritas u orales: Se valorará la gestión escrita de la información y el dominio de vocabulario técnico y científico, así como la capacidad de argumentar razonadamente las respuestas, tanto en inglés (en los grupos bilingües) como en español.	60	1, 2, 4
Otros instrumentos	Situaciones de aprendizaje/proyecto	20	1, 3, 4, 5 y 6
	Portfolio de actividades	20	4, 5 y 6

Dentro de las pruebas grupales y el portfolio de actividades se tendrá en cuenta no solo la gestión escrita de la información, sino también la expresión oral tanto en inglés (en los grupos bilingües) como en español. Esta expresión deberá incluir la terminología científica y la capacidad argumentativa adecuadas al nivel. Esta expresión deberá incluir la terminología científica y la capacidad argumentativa adecuadas al nivel. Este criterio se evaluará con una rúbrica de evaluación de expresión escrita, orden, limpieza, organización y ortografía, accesible al alumnado.

A lo largo del curso se podrá proponer, dependiendo de las características del grupo, la lectura de artículos o libros científicos cuya evaluación se incluirá en el portfolio de actividades.

3º y 4º DIVERSIFICACIÓN. ÁMBITO CIENTÍFICO TECNOLÓGICO			C.E.
Pruebas individuales	<i>Se utilizarán los siguientes instrumentos de evaluación que deberán ser variados y adaptados al grupo -clase:</i> PRUEBAS ESCRITAS U ORALES: Se valorará la gestión escrita de la información y el dominio de vocabulario técnico y científico, así como la capacidad de argumentar razonadamente las respuestas. Las preguntas estarán orientadas a comprobar si el alumno/a adquiere las competencias necesarias.	50	1, 2, 5

PRODUCCIÓN PROPIA DEL ALUMNO: Cuaderno de clase, proyectos y SA, fichas, prácticas de laboratorio, etc	<i>Se utilizarán los siguientes instrumentos de evaluación que deberán ser variados y adaptados al grupo -clase. Se ponderarán de la siguiente manera dentro del 40%</i> • Pruebas grupales (proyectos, situaciones de aprendizaje)20% • Portfolio de actividades (cuaderno o aula virtual).....20%	40	3, 4, 5, 6, 7 y 8
REGISTRO DE OBSERVACIÓN SISTEMÁTICA Participación activa en clase, trabajo diario.	Aquí se tendrá en cuenta la participación activa del alumnado en clase. Se entiende como participación activa la predisposición para colaborar y trabajar en clase, individual o colectivamente.	10	8

CÁLCULO DE LA NOTA FINAL DE LAS EVALUACIONES DE DIVERSIFICACIÓN

La nota de cada evaluación corresponderá a la **media ponderada** de las materias propias del ámbito como sigue:

3º DIVERSIFICACIÓN

NOTA FINAL MATEMÁTICAS	40%
NOTA FINAL CIENCIAS NATURALES (Biología y Geología, Física y Química)	50%
NOTA FINAL TECNOLOGÍA Y DIGITALIZACIÓN	10%

4º DIVERSIFICACIÓN:

NOTA FINAL MATEMÁTICAS	40%
NOTA FINAL CIENCIAS NATURALES (Biología y Geología, Física y Química)	60%

Para superar la evaluación del ámbito, el alumno tendrá que conseguir una **nota media igual o superior a 5 y de, al menos 3 en cada bloque por separado.**

Los exámenes de Biología y Geología y de Física y Química podrán realizarse de forma conjunta o por separado en función de los contenidos que pudieran ser afines; en cualquier caso, el alumno o alumna tendrá una única calificación global en “Ciencias Naturales”, y por tanto no se considerará por separado la superación o no de las dos materias sino en su conjunto, aplicable también esto último a las recuperaciones, que deberán ser de todo el módulo de Ciencias Naturales. En los exámenes mixtos, generalmente la mitad de las preguntas versarán

sobre la parte de Biología y Geología y la otra mitad sobre Física y Química. Así mismo, se hará la media aritmética o ponderada de las tareas realizadas en ambas materias teniendo las de las dos el mismo peso.

Una vez obtenida esa calificación y la de los otros dos módulos del ámbito, se realizará la media ponderada según la tabla anterior de los tres módulos siempre que la de cada uno de ellos sea **igual o superior a 3**, y para superar el ámbito el alumno tendrá que obtener una nota igual o superior o igual a 5. En caso de no alcanzar la calificación de 3 en uno o más de los tres módulos que integran el ámbito la calificación del mismo irá con 4 por no hacerse la media aunque la media aritmética le saliera aprobado. Al finalizar el curso, se realizará la media de la calificación obtenida en las 3 evaluaciones teniendo en cuenta hasta 3 decimales. Si esta es 5 o superior el ámbito quedará aprobado.

Medidas de recuperación de las evaluaciones suspensas en la etapa de eso

El alumnado que no haya superado la primera o segunda evaluación deberá adquirir las competencias específicas y saberes básicos no alcanzados, conforme a los criterios de calificación establecidos en esta programación didáctica.

En los casos en los que la calificación negativa derive de la no superación de pruebas escritas, el alumnado deberá realizar una prueba de recuperación, siendo la calificación mínima para considerar superada dicha prueba un 5.

Si la evaluación negativa se debe a la no entrega o calificación insuficiente de actividades, tareas o trabajos de clase, el alumnado deberá presentar o rehacer dichas actividades dentro del plazo establecido por el departamento.

En aquellos casos en los que se hayan suspendido tanto los trabajos como las pruebas escritas, será necesario presentar los trabajos pendientes y realizar la prueba de recuperación, debiendo superar todos los instrumentos de evaluación establecidos. En la medida de lo posible se hará al término de la evaluación.

Una vez superados todos los instrumentos de evaluación, la calificación final de la recuperación será de 5.

Medidas de recuperación de las evaluaciones suspensas en diversificación

Debido al carácter singular del alumnado y para facilitar su progreso, las evaluaciones suspensas se recuperarán al comienzo de la siguiente evaluación. La recuperación de la 1ª evaluación se realizará a la vuelta de Navidad, la de la 2ª evaluación a la vuelta de Semana Santa y la de la 3ª evaluación en junio, antes de la evaluación ordinaria. Se podrá:

- Incluir contenidos de evaluaciones anteriores en los exámenes siempre que sea posible. Por ejemplo, en el caso de matemáticas, dado su carácter acumulativo, se podrá realizar más fácilmente. En este caso, el alumno tendrá que sacar **mínimo un 5 en las evaluaciones posteriores** para dar por aprobada la evaluación anterior que estaba suspena.
- Realizar exámenes o trabajos aparte de una o de todas las materias del ámbito.

El profesor decidirá si solo realiza exámenes de recuperación o trabajos de las materias suspensas para facilitar su superación. Por ejemplo, si un alumno suspende la evaluación, pero tiene una materia de las del ámbito aprobada con nota, se podrá utilizar esta excepción con el fin de ayudarlo y no obligarlo a recuperar aquella materia o módulo ya aprobado.

Para mejorar el rendimiento y la evolución del alumno/a, se facilitará **una guía de estudio** para favorecer la recuperación.

Cada alumno o alumna deberá recuperar únicamente aquellas evaluaciones que tenga suspensas. Se considera el curso aprobado si la media aritmética de las 3 evaluaciones es de, al menos, un **5**. No habrá nota mínima para hacer media, ya que valoraremos el trabajo en su conjunto y no de forma aislada.

1º BACHILLERATO: BIOLOGÍA, GEOLOGÍA Y CIENCIAS AMBIENTALES			
<i>Se utilizarán los siguientes instrumentos de evaluación que deberán ser variados y adaptados al grupo -clase:</i>		%	C.E.
Pruebas individuales	Pruebas individuales escritas u orales: Se valorará la gestión escrita de la información y el dominio de vocabulario técnico y científico, así como la capacidad de argumentar razonadamente las respuestas, tanto en inglés (en los grupos bilingües) como en español.	70	1, 2, 4
Otros instrumentos	Situaciones de aprendizaje y otras actividades	30	1, 3, 4, 5 y 6

A lo largo del curso se podrá proponer, dependiendo de las características del grupo, la lectura de artículos o libros científicos. **Esta actividad supondrá una subida de nota de 0,25 puntos a la nota final obtenida en cada una de las evaluaciones.**

Dentro de las pruebas grupales y el portfolio de actividades se tendrá en cuenta no solo la gestión escrita de la información, sino también la expresión oral. Esta expresión deberá incluir la terminología científica y la capacidad argumentativa adecuadas al nivel. Este criterio se evaluará con la ponderación correspondiente en la rúbrica de evaluación de expresión oral en las presentaciones.

1º BACHILLERATO: ANATOMÍA Y FISIOLÓGÍA HUMANAS		
<i>Se utilizarán los siguientes instrumentos de evaluación que deberán ser variados y adaptados al grupo -clase:</i>	%	C.E.

Pruebas individuales	Pruebas individuales escritas u orales: Se valorará la gestión escrita de la información y el dominio de vocabulario técnico y científico, así como la capacidad de argumentar razonadamente las respuestas, tanto en inglés (en los grupos bilingües) como en español.	40	1, 2, 4
Otros instrumentos	Cuaderno de actividades	25	3, 4, 5 y 6
	Cuaderno de laboratorio	25	1, 4, 5 y 6
	Presentaciones orales y proyectos trimestrales	10	1, 2, 3

Dentro de las pruebas grupales y el portfolio de actividades se tendrá en cuenta no solo la gestión escrita de la información, sino también la expresión oral. Esta expresión deberá incluir la terminología científica y la capacidad argumentativa adecuadas al nivel. Este criterio se evaluará con la ponderación correspondiente en la rúbrica de evaluación correspondiente.

Medidas de recuperación de las evaluaciones suspensas en 1º de bachillerato

La recuperación de las evaluaciones suspensas se realizará, siempre que sea posible, al terminar la evaluación correspondiente mediante un examen final y/o entrega de actividades suspensas o no entregadas en su momento. **La nota para aprobar la recuperación debe ser, de al menos, un 5.**

Se considera el curso aprobado cuando la media de las 3 evaluaciones sea igual o superior a 5 en los siguientes supuestos:

- Las tres evaluaciones están aprobadas
- Dos evaluaciones están aprobadas y una suspensa; siempre y cuando la nota sea igual o superior a tres.

2º BACH BIOLOGÍA			
<i>Se utilizarán los siguientes instrumentos de evaluación que deberán ser variados y adaptados al grupo -clase:</i>		%	C.E.
Pruebas individuales	Pruebas individuales escritas: Se valorará la gestión escrita de la información y el dominio de vocabulario técnico y científico, así como la capacidad de argumentar razonadamente las respuestas.	90	1, 2, 4

Otros instrumentos	Portfolio de actividades que incluyen pruebas escritas.	10	3, 4, 5
---------------------------	---	-----------	----------------

El peso de cada evaluación para el cálculo de la nota final será el siguiente:

20% primera evaluación

30% segunda evaluación

50% tercera evaluación

En los exámenes se tendrá en cuenta no solo la gestión escrita de la información, sino también:

1. La corrección ortográfica (grafías, tildes y puntuación).
2. La coherencia, la cohesión, la corrección gramatical, la corrección léxica y la presentación.

El criterio de calificación será el mismo que el utilizado en la PAU por las Universidades de Madrid.

No se contempla la realización de recuperaciones parciales ya que cada evaluación irá acumulando los saberes básicos y criterios de evaluación de las anteriores, resultando por tanto, una evaluación continua.

El alumnado que no haya superado la asignatura al final del curso, tendrá que presentarse al examen global (como el resto del alumnado) y la calificación final corresponderá a la media ponderada del 70% de dicho examen y del 30% de la media ponderada de las tres evaluaciones.

El alumnado que haya superado el curso por evaluaciones también está obligado a presentarse a un examen global a final del curso, quedando la nota final de la manera que más le favorezca según estas dos posibilidades:

70% de las evaluaciones

30% del examen global

30% de las evaluaciones

70% del examen global