

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES

A continuación se recoge el plan de actividades complementarias y extraescolares del curso 25/26 que, en grandes líneas, se repite todos los años.

Los criterios de centro referidos a las actividades extraescolares y complementarias aparecen recogidos tanto en el PEC como en las Normas de organización y funcionamiento que forman parte de la PGA del centro. Las actividades tendrán que ser autorizadas por los padres y tutores legales de los alumnos (salvo las realizadas sin coste por el entorno del centro).

1. Actividades de centro y del Departamento de Orientación

ACTIVIDADES DE CENTRO
Taller “La generación que planta árboles” (1º ESO)
Salida al cine (ESO y Bachillerato)
Viaje de fin de curso (4º ESO)

ACTIVIDADES DEL DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN
Jornada de convivencia (1º ESO)
Salidas por el entorno del centro (ACNEEs y alumnado de Compensatoria)
Salidas por diferentes municipios y entornos de la Sierra de Guadarrama y Madrid capital (ACNEEs y alumnado de Compensatoria)
Taller sobre prevención del alcoholismo (2º ESO)
Otros talleres ofrecidos por instituciones públicas como el Ayuntamiento, Servicios Sociales o la Consejería de Juventud
Visita a la Universidad UC3M para el taller sobre la PAU (2º Bachillerato)
Visita al salón del estudiante AULA 2026 (4º ESO y FPB)
Visita al autobús Drogas y tú (FAD) (ESO)

2. Actividades para ESO y Bachillerato

DEPARTAMENTO	MATERIAS	ACTIVIDAD EXTRAESCOLAR	TRIMESTRE
LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA	LENGUA Y LITERATURA (1º ESO)	Asistencia a una obra de teatro en la Casa de Cultura (los tres cursos el mismo día)	2º
	LENGUA Y LITERATURA (2º ESO)		
	LENGUA Y LITERATURA (3º ESO)		
	LENGUA Y LITERATURA (4º ESO)	Salida por el Madrid de Galdós	1º/2º
	LENGUA Y LITERATURA (1º Bach)	Asistencia a una obra teatral en Madrid por la tarde	Según disponibilidad
MATEMÁTICAS	MATEMÁTICAS (1º ESO)	Actividad Divermates	2º
	MATEMÁTICAS (2º ESO)		
	MATEMÁTICAS (3º ESO)	Aula Taller Museo de las Matemáticas (Universidad Politécnica de Madrid)	Según disponibilidad
	MATEMÁTICAS A (4º ESO)	Talleres de la Facultad de Montes (U. Politécnica)	Según disponibilidad
	MATEMÁTICAS B (4º ESO)	Visita al espacio Matemático EMMA de la sociedad madrileña de profesores de Matemáticas	Según disponibilidad
	MATEMÁTICAS C.C.S.S. (1º Bach)	Actividad en la semana de la Ciencia UAM (Madrid)	1º
	MATEMÁTICAS Ciencias (1º Bach)		
BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA	BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA (1º ESO)	Estudio de rastros y huellas	2º
	BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA (3º ESO)	Excursión geológica en Canto Cochinos	1º
	ÁMBITO CIENT. (3º ESO DIVER)		
	ÁMBITO CIENT. (4º ESO DIVER)	Participación en Concienciarte (algunos alumnos)	2º
	BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA (4º ESO)		
		Visita a RAINFER	2º

	BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA (1º Bach)		
	ANATOMÍA (1º Bach)	Visita al Museo del Prado y al Museo de Anatomía de la Facultad de Medicina (UCM)	2º
	BIOLOGÍA (2º Bach)	Visita a una institución científica	1º
DIBUJO	EPVA (1º ESO)		-
	EPVA (2º ESO)	Visita al Museo Reina Sofía y taller de fotografía	1º/2º
	PLÁSTICA (3º ESO)	Concierto sobre mujeres mecenas y visita a la Fundación March (Madrid)	2º
	EXPRESIÓN ARTÍSTICA (4º ESO)	Exposición del proyecto STEAM “Clorotipia” en el Círculo de Bellas Artes de Madrid	3º
	DISEÑO 2D-3D (4º ESO)		-
	DIBUJO ARTÍSTICO (1º Bach)	Visita al Museo Thyssen de Madrid	3º
	DIBUJO TÉCNICO (2º Bach)		-
GEOGRAFÍA	GEOGRAFÍA E HISTORIA (1º ESO)	Museo Arqueológico	3º
	GEOGRAFÍA E HISTORIA (2º ESO)	Monasterio de El Escorial	2º
	GEOGRAFÍA E HISTORIA (3º ESO)	Museo del Prado o del ferrocarril	2º
	ÁMBITO SOC. (3º ESO DIVER)		
	GEOGRAFÍA E HISTORIA (4º ESO)	Visita al Museo Thyssen o al Museo del Traje	2º
	ÁMBITO SOC. (4º ESO DIVER)		
	HISTORIA DEL MUNDO C. (1º Bach)	Visita a la Bolsa, al Congreso o al Senado	2º
	HISTORIA DE ESPAÑA (2º Bach)		-
	GEOGRAFÍA DE ESPAÑA (2º Bach)	Salida por el entorno próximo	2º
ECONOMÍA	ECONOMÍA (4º ESO)	Visita a la Casa de la Moneda	3º
	ECONOMÍA (1º Bach)		
	ECONOMÍA (2º Bach)	Visita a ESIC	3º
	FOPP (4º ESO)	Visita a la Feria de Empleo	3º
EDUCACIÓN FÍSICA	EDUCACIÓN FÍSICA (1º ESO)	Senderismo o multiaventura	3º
	EDUCACIÓN FÍSICA (2º ESO)	Viaje de esquí a Candanchú	2º
		Actividad de escalada o multiaventura	3º
		Actividad de orientación o multiaventura	3º
	EDUCACIÓN FÍSICA (3º ESO)	Actividad de orientación o multiaventura	3º
	EDUCACIÓN FÍSICA (4º ESO)	Actividad de escalada o multiaventura	2º
	EDUCACIÓN FÍSICA (1º Bach)	Actividad multiaventura	3º
FRANCÉS	DEPORTE (2º Bach)	Tenis de playa en entorno cercano o multiaventura	3º
	FRANCÉS (1º ESO)	Salida cultural a Madrid	2º
	FRANCÉS (2º ESO)		
	FRANCÉS (3º ESO)	Actividad de cine en versión original en Madrid	1º
	FRANCÉS (4º ESO)		
	FRANCÉS (1º Bach)	Visita al Museo Thyssen	1º
TECNOLOGÍA	FRANCÉS (2º Bach)		
	COMPUTACIÓN (1º ESO)	Taller CTF: Aprende Hacking jugando (URJC) u otra actividad equivalente si no hay disponibilidad	1º
	COMPUTACIÓN (2º ESO)	Actividad Caza-Cracks	1º
	TECNOLOGÍA Y DIG. (2º ESO)	Taller de Electricidad y Exposición (MUNCYT Alcobendas) o actividad equivalente si no hay disponibilidad	2º
	TECNOLOGÍA Y DIG. (3º ESO)	Visita a la ESA, Taller de robótica o actividad similar	1º/2º
	ROBÓTICA (3º ESO)	Taller “Construye tu sensor energético con Arduino”	1º
	TECNOLOGÍA (4º ESO)		
	COMPUTACIÓN (1º Bach)	Taller sobre computación o IA	2º
FÍSICA Y QUÍMICA	TECNOLOGÍA E INGENIERÍA (1º Bach)	Actividad de la semana de la ciencia y la innovación o talleres en UC3M (T3chfest Ed Day, uc3m4teens)	1º 2º
	FÍSICA Y QUÍMICA (2º ESO)	Taller con la ESAC (Proyecto César)	2º
	FÍSICA Y QUÍMICA (3º ESO)	Visita a MUNCYT en Alcobendas	Según disponibilidad
	FÍSICA Y QUÍMICA (4º ESO)	Visita al Planetario	3º
	FÍSICA Y QUÍMICA (1º Bach)	Asistencia a la Feria de la Ciencia (UC3M)	1º
	FÍSICA (2º Bach)	Conferencia “Habla con ellas”	Según disponibilidad

	QUÍMICA (2º Bach)		
INGLÉS	INGLÉS AVANZADO (1º ESO)	Visita al Museo Arqueológico	3º
	INGLÉS (1º ESO)		
	INGLÉS AVANZADO (2º ESO)	Escape Room en inglés	Según disponibilidad
	INGLÉS (2º ESO)		
	INGLÉS AVANZADO (4º ESO)	Entrevistas a turistas (Plaza Mayor Madrid)	2º
	INGLÉS (4º ESO)		
MÚSICA	MÚSICA (1º ESO)	Asistencia a un concierto, museo o actividad musical	Según disponibilidad
	MÚSICA (3º ESO)	Actividad de danza en Madrid	1º
C. CLÁSICA	CULTURA CLÁSICA (3º ESO)	Visita al Museo Arqueológico Nacional	2º
	CULTURA CLÁSICA (4º ESO)		
	LATÍN (1º Bach)	Visita al Museo del Prado	2º

3. Actividades para Formación Profesional

CICLO	CURSO	MÓDULO	ACTIVIDAD	TRIMESTRE
Gestión Forestal y del medio natural	FOR1	Botánica agronómica	Visita al Arboreto Luis Ceballos en el Monte Abantos en la localidad de San Lorenzo de El Escorial.	1º/2º/3º
			Realización de actividades de identificación y reconocimiento de plantas en los parques públicos cercanos y zonas de ajardinamiento.	1º/2º/3º
			Visita a al Real Jardín Botánico de Madrid	1º/2º/3º
			Visitas a montes públicos de la zona, para el estudio de sus características, especies forestales	1º/2º/3º
			Visita a las estufas de Madrid Río	1º/2º/3º
			Visita a al Real Jardín Botánico Alfonso XIII de la Universidad Complutense	1º/2º/3º
		Gestión Aprovechamientos forestales	Visita explotación de transformación pino piñonero (Valladolid)	1º/2º
			Gincana de orientación en monte Abantos	1º/2º
			Salida micológica	1º
			Salida a un castaño	1º
			Visita explotación pino resinero (Segovia)	3º
			Excursión a explotación apícola	3º
		Gestión de Montes	Visitas a zonas afectadas por incendios forestales, con el fin de conocer las actividades de repoblación y su estado actual.	1º/2º/3º
			Visitas a montes públicos de la zona, para el estudio de sus características, especies forestales, etc.	1º/2º/3º
			Visita al Arboreto Luis Ceballos en el Monte Abantos en la localidad de San Lorenzo de El Escorial.	1º/2º/3º
			Realización de actividades prácticas en parcela	1º/2º/3º
			Visita a Pinar de Valsaín	1º/2º/3º
			Actividades prácticas en Pinar de Valsaín.	1º/2º/3º
			Excursión a Cuenca	1º/2º/3º
			Excursión a zonas forestales de España para conocer la gestión que se lleva a cabo en esas zonas	1º/2º/3º
			Excursión a Soria	1º/2º/3º
			Visita a pinar del Espinar	1º/2º/3º
		Gestión y organización del vivero forestal	Visitas al vivero del Instituto Madrileño de Investigación y Desarrollo Rural, Agrario y Alimentario. Vivero forestal (IMIDRA).	1º/2º/3º
			Salidas para la recogida de semillas o material vegetal en el municipio de El Escorial y San Lorenzo de El Escorial.	1º/2º/3º
			Visita a centros asociados a la Red de Centros de Recursos Genéticos Forestales, de Guadalajara, Madrid y Segovia.	1º/2º/3º
			Asistencia a ferias forestales de la Comunidad de Madrid.	1º/2º/3º
			Visita a Viveros Forestales Comerciales o Públicos.	1º/2º/3º
			Visita al Jardín botánico de Madrid.	1º/2º/3º
		Maquinaria e instalaciones agroforestales	Visita a un centro de investigación y desarrollo agrario	1º/2º/3º
			Concurso de fotografía	1º/2º/3º
			Visita a un parque de maquinaria, bien público o bien exposiciones de empresas relacionadas con el sector.	1º/2º/3º
			Visita a las instalaciones de los centros genéticos de recursos forestales del ministerio de transición ecológica, de las provincias de Madrid, Avila y Guadalajara.	1º/2º/3º
			Visita a una fábrica de maquinaria, y/o distribuidor de maquinaria y aperos.	1º/2º/3º
			Jornadas de Orientación Laboral en Jardinería y Medio Ambiente	1º/2º/3º
			Prácticas en terrenos pertenecientes a Patrimonio Natural y montes cuya gestión corre a cargo de la Consejería de Medio Ambiente de la CAM	1º/2º/3º

			Prácticas en terrenos pertenecientes al campo de Golf de La Herrería (S. L. de El Escorial)	1º/2º/3º
			Prácticas en terrenos gestionados por Patrimonio Nacional	1º/2º/3º
			Prácticas en terrenos pertenecientes al Ayuntamiento de El Escorial	1º/2º/3º
			Prácticas en terreno de fincas privadas con cuyos dueños se ha llegado a un acuerdo	1º/2º/3º
			Prácticas en terrenos gestionados por el IMIDRA	1º/2º/3º
			Visita a explotación agrícola	1º/2º/3º
			Visita a la Escuela Técnica Superior de Ingeniería Agronómica, Alimentaria y de Biosistemas (UPM) en Madrid.	2º/3º
			Visita de un técnico de Sthil de maquinaria agroforestal o visita a una tienda de maquinaria.	2º/3º
			Asistencia a una feria de jardinería	2º/3º
			Asistencia a las competiciones Madrid Skills o Spain Skills	2º/3º
			Visita a una escuela agraria	2º/3º
			Visita a un vivero forestal	2º/3º
		Topografía agraria	Visita formativa al Instituto Geográfico Nacional para ver las últimas actualizaciones en procedimientos y técnicas topográficas llevadas a cabo por este organismo.	1º/2º/3º
			Actividades prácticas en el entorno del Instituto, Monte Abantos, Parque La Manguilla, (actividades de orientación, levantamientos topográficos, interpretación de mapas).	1º/2º/3º
	FOR2	Defensa contra incendios forestales	Visita a retén de incendios	1º/2º
			Visita a quema prescrita en lugar por concretar por INIA	1º/2º
			Visita para tema de incendios en Cuenca	1º/2º
			Visita a la central provincial o nacional	1º/2º
			Charlas con trabajadores de incendios forestales	1º/2º
			Participación en proyecto APS "Plantando Cara al Fuego"	1º/2º
			Excursión a Soria	1º/2º
		Fitopatología	Visita a la facultad de Montes UCM	1º/2º
			Visita CSIC	1º/2º
			Visita Estufas del Retiro	1º/2º
			Visita empresa fitosanitaria	1º/2º
			Visita Insect Park	1º/2º
			Visita Recursos Forestales. Puerta de Hierro	1º/2º
		Gestión cinegética	Museo de la Caza	1º/2º
			Gestión cinegética integrada	1º/2º
			IREC	1º/2º
			Taxidermia	1º/2º
			Empresa repoblación de jabalíes	1º/2º
			Armería	1º/2º
			Coto de caza	1º/2º
			CIN Montecarmelo	1º/2º
		Gestión de la conservación del medio natural	Visita a Espacio Natural Protegido de interés tanto fuera como dentro de nuestra Comunidad.	1º/2º
			Visita a los Agentes Forestales	1º/2º
			Visita a Centros de Interpretación dentro o fuera de la comunidad de Madrid	1º/2º
			Seguimiento del estado de la ribera del río Guadarrama (500 m de recorrido desde el puente que cruza M.506 y M.501), detección de especies de flora y fauna del río y de su ribera	1º/2º
			Visita a una Vía pecuaria cercana para acompañar el paso del ganado en su trashumancia.	1º/2º
			Práctica PROYECTO RÍOS en río Cofio y ribera restaurada y acondicionada tras la eliminación de la presa	1º/2º
			Visita a CONAMA	1º/2º
			Excursión a Palencia seguimiento de fauna silvestre	1º/2º
			Visita a centros de recuperación de la naturaleza	1º/2º
		Gestión de la pesca continental	Visitas a espacios naturales e instalaciones de aprovechamiento piscícola, en ríos y embalses de la Comunidad de Madrid (Coto de Santa María de la Alameda, embalse de la Jarosa)	1º/2º
			Realización de actividades de reconocimiento de fauna acuática continental y caracterización del medio físico "in situ" en ríos y embalses de la Comunidad (embalses de la Jarosa y Valmayor).	1º/2º
			Visita a Piscifactoría cercana a la Comunidad de Madrid con la finalidad de conocer la producción de trucha.	1º/2º
			Visita a Piscifactoría y otras instalaciones de la ETSIMFMN de Madrid.	1º/2º
			Práctica de pesca en Tramo Libre en un río o embalse de Madrid	1º/2º
		Técnicas de educación ambiental	Visita Arboreto Luis Ceballos	1º/2º
			Visita Colegio Felipe II	1º/2º
			Visita Colegio Educación Especial	1º/2º
			Visita Centro de Día El Escorial	1º/2º
			Visita Refugio Morcuera	1º/2º
			Visita CENEAM	1º/2º
			Salida Parque del Ensanche. Actividad conjunta ESO	1º/2º
			Salida Bosque Herrería . Actividad conjunta ESO	1º/2º
Educación y control ambiental	AMB2	Actividades de uso público	Visita Arboreto Luis Ceballos	1º/2º
			Visita Colegio Felipe II	1º/2º
			Visita Colegio Educación Especial	1º/2º

Jardinería y floristería	JAR1		Visita Centro de Día El Escorial	1º/2º
			Visita Refugio Morcuera	1º/2º
			Visita CENEAM	1º/2º
			Salida Parque del Ensanche. Actividad conjunta ESO	1º/2º
			Salida Bosque Herrería. Actividad conjunta ESO	1º/2º
		Desenvolvimiento del medio	Charla con miembros de Protección Civil/Cruz Roja/SUMMA sobre actuaciones frente a emergencias	1º/2º
			Visita a Espacios Naturales Protegidos de la Comunidad de Castilla y León.	1º/2º
			Visita a Espacios Naturales Protegidos de la Comunidad de Madrid	1º/2º
		Programas de educación ambiental	“Simbiosis” Proyecto Actua	1º/2º
			Implementación actividad de Educación Ambiental en un Centro de Educación Infantil	1º/2º
			Implementación actividad de Educación Ambiental en un Centro de Educación Primaria	1º/2º
			Implementación actividad de Educación Ambiental en un Instituto de Educación Secundaria	1º/2º
			Implementación actividad de Educación Ambiental en un centro de atención a personas con discapacidad intelectual	1º/2º
			Visita a un Centro de Educación Ambiental	1º/2º
			Charla de Agentes Forestales	1º/2º
			Reforestación con el C.E.I.P. de Fresnedillas de la Oliva	1º/2º
			“Simbiosis” Proyecto Actua	1º/2º
			Implementación actividad de Educación Ambiental en un Centro de Educación Infantil	1º/2º
			Implementación actividad de Educación Ambiental en un Centro de Educación Primaria	1º/2º
			Implementación actividad de Educación Ambiental en un Instituto de Educación Secundaria	1º/2º
			Implementación actividad de Educación Ambiental en un centro de atención a personas con discapacidad intelectual	1º/2º
			Visita a un Centro de Educación Ambiental	1º/2º
			Charla de Agentes Forestales	1º/2º
			Reforestación con el C.E.I.P. de Fresnedillas de la Oliva	1º/2º
		Fundamentos Agronómicos	Realización de actividades de identificación y reconocimiento de plantas en los parques públicos cercanos y zonas de ajardinamiento.	1º/2º
			Recolección de plantas y sus frutos silvestres y espontáneas para su herborización, de las cunetas y bordes asilvestrados cercanos	1º/2º
			Visita a espacios verdes públicos o privados del entorno o de la ciudad de Madrid.	1º/2º/3º
			Visita de los jardines y recorridos botánicos de la localidad de San Lorenzo del Escorial y El Escorial	1º/2º/3º
			Visita al Arboreto Luis Ceballos en el Monte Abantos en la localidad de San Lorenzo de El Escorial	1º/2º/3º
			Visitas al vivero del Instituto Madrileño de Investigación y Desarrollo Rural, Agrario y Alimentario vivero forestal (IMIDRA)	3º
		Implantación de jardines y zonas verdes	Visita a los jardines de la Casita del Príncipe, casita del infante, bosque de la Herrería y Monasterio de S.L de El Escorial	1º/2º/3º
			Visita a los jardines del Parque del Oeste (Madrid)	1º/2º/3º
			Visita al Real Jardín Botánico de Madrid	1º/2º/3º
			Visita a los Jardines de la Granja de San Ildefonso (Segovia).	1º/2º/3º
			Visita guiada al vivero de la Casa de Campo	1º/2º/3º
			Visita guiada a las Estufas del Retiro	1º/2º/3º
			Visita guiada al Parque el Capricho de Alameda de Osuna	1º/2º/3º
			Visita guiada al Jardín Botánico de Alcalá de Henares.	1º/2º/3º
			Visita guiada a los Jardines de los Palacios de la finca Vista Alegre	1º/2º/3º
			Visita a la orilla del Manzanares (Madrid Río)	1º/2º/3º
		Producción de plantas y tepes en vivero	Visita a cualquier otro parque o jardín que de planifique y que por motivos prácticos se considere interesante. Por ejemplo, Jardines de La Granja de Segovia (si hay posibilidad de compartir autobús con otros grupos)	1º/2º/3º
			Visita a los jardines de la Casita del Príncipe, casita del infante, bosque de la Herrería y Monasterio de S.L de El Escorial	1º/2º/3º
			Visitas al vivero forestal del IMIDRA, ubicado en El Escorial, en el que los alumnos llevarán a cabo actividades puntuales.	1º/2º/3º
			Salidas para la recogida de semillas o material vegetal en el municipio de El Escorial y San Lorenzo de El Escorial.	1º/2º/3º
			Visita al Centro de Mejora Forestal “El Serranillo” (Guadalajara).	1º/2º/3º
			Visita guiada al Jardín Botánico de Madrid.	1º/2º/3º
			Visita a los Jardines de la Granja de San Ildefonso (Segovia).	1º/2º/3º
			Asistencia a ferias de plantas y flores de la Comunidad de Madrid.	1º/2º/3º
			Visita y actividades de recolección de semillas comunes con el Arboreto Luis Ceballos.	1º/2º/3º
			Visita al centro de educación ambiental y cultural Maris Stella.	1º/2º/3º
			Visita guiada al vivero de la Casa de Campo	1º/2º/3º
			Visita guiada a las Estufas del Retiro	1º/2º/3º
			Visita guiada al DeserCity	1º/2º/3º
			Visita guiada al Invernadero del Palacio de Cristal de Arganzuela	1º/2º/3º
			Visita guiada al Parque el Capricho de Alameda de Osuna	1º/2º/3º
			Visita guiada al Jardín Botánico de Alcalá de Henares.	1º/2º/3º
			Visita guiada a los Jardines de los Palacios de la finca Vista Alegre	1º/2º/3º

			Visita a la orilla del Manzanares (Madrid Río)	1º/2º/3º
			Visita a cualquier otro parque o jardín que de planifique y que por motivos prácticos se considere interesante.	1º/2º/3º
		Sanidad vegetal	Visita CSIC	1º/2º
			Visita Estufas del Retiro	1º/2º
			Visita empresa fitosanitaria	1º/2º
			Visita Insect Park	1º/2º
			Visita Recursos Forestales. Puerta de Hierro	1º/2º
		Taller y equipos de tracción	Visita a explotación agrícola	1º/2º/3º
			Visita de un técnico de Sthil de maquinaria agroforestal o visita a una tienda de maquinaria.	2º/3º
			Visita a la Escuela Técnica Superior de Ingeniería Agronómica, Alimentaria y de Biosistemas (UPM) en Madrid.	2º/3º
			Visita a la fábrica de New Holland o John Deere.	2º/3º
			Asistencia a una feria de jardinería	2º/3º
			Asistencia a las competiciones Madrid Skills o Spain Skills	2º/3º
			Visita a una escuela agraria	2º/3º
			Visita a un vivero forestal	2º/3º
		Composiciones florales y con plantas	Visita a viveros de planta ornamental de interior. Shanghai. Sanchinarro.	1º/2º
			Visita a los Invernaderos de la Arganzuela	1º/2º
			Visita al invernadero tropical de Atocha	1º/2º
			Visita al invernadero de plantas tropicales de Viveros Rucat en Galapagar.	1º/2º
			Visita a los invernaderos del Real Jardín Botánico de Madrid.	1º/2º
		Control fitosanitario	Visita a almacén de productos fitosanitarios	1º/2º
			Visita a al CIFOR/ INIA.	1º/2º
			Seminario por SIGFITO sobre SCRAP	1º/2º
			Visita CSIC. Conferencia del grupo de plaguicidas de CSIC	1º/2º
		Establecimientos de Floristería	Visita a establecimientos de floristería	1º/2º/3º
	JAR2	Infraestructuras	Visita a los jardines de la Casita del Príncipe, casita del infante, bosque de la Herrería y Monasterio de S.L de El Escorial	1º/2º
			Visita a cualquier obra civil o de paisajismo situados en la Comunidad de Madrid o alrededores que por motivos prácticos se considere interesante.	1º/2º
			Visita a cualquier otro parque o jardín situado en la Comunidad de Madrid o alrededores que por motivos prácticos se considere interesante	1º/2º
			Visita a Ferias relacionadas con el sector agrícola y/o de la construcción.	1º/2º
			Viaje de formativo a Almería: lucha biológica, instalaciones y viveros	1º/2º
		Mantenimiento de jardines y zonas verdes	Visita a jardines y parques privados o públicos	1º/2º
			Jornada práctica en los terrenos del CEIP Felipe II	1º/2º
			Participación en el proyecto de centro "Te hacemos el jardín" en el centro acordado	1º/2º
			Visitas al vivero del Instituto Madrileño de Investigación y Desarrollo Rural, Agrario y Alimentario vivero forestal (IMIDRA) y a Agrolab	1º/2º
		Técnicas de venta en Jardinería y Floristería	Visita a Floristería	1º/2º
			Visita a centro de Jardinería	1º/2º
Paisajismo y medio rural	PAI1	Botánica agronómica	Visita al Arbolito Luis Ceballos en el Monte Abantos en la localidad de San Lorenzo de El Escorial.	1º/2º/3º
			Realización de actividades de identificación y reconocimiento de plantas en los parques públicos cercanos y zonas de ajardinamiento.	1º/2º/3º
			Visita a al Real Jardín Botánico	1º/2º/3º
			Visita Invernadero Palacio Cristal de Arganzuela (Madrid-Río)	1º/2º/3º
			Visita al Real Jardín Botánico Alfonso XIII de la UCM.	1º/2º/3º
		Gestión de cultivos	Visita a explotación comercial	3º
			Visita a explotación ecológica	3º
		Gestión y organización del vivero	Visitas al vivero del Instituto Madrileño de Investigación y Desarrollo Rural, Agrario y Alimentario vivero forestal (IMIDRA) y a Agrolab	1º/2º/3º
			Salidas para la recogida de semillas o material vegetal en el municipio de El Escorial y San Lorenzo de El Escorial.	1º/2º/3º
			Visita a centros asociados a la Red de Centros de Recursos Genéticos Forestales, de Guadalajara, Madrid y Segovia.	1º/2º/3º
			Visita a viveros de planta ornamental privados y públicos	1º/2º/3º
			Visita a Asociación La Troje (El Berruoco) y la empresa Frutos del Bosque	1º/2º/3º
			Participación en el proyecto de centro "Te hacemos el jardín" en el centro acordado	1º/2º/3º
			Visita a jardines y parques privados o públicos	1º/2º/3º
		Maquinaria e instalaciones agroforestales	Jornada práctica en los terrenos del CEIP Felipe II	1º/2º/3º
			Visita al campo de prácticas de la Escuela de Agrónomos de Madrid	1º/2º/3º
			Visita a un centro de investigación y desarrollo agrario	1º/2º/3º
			Concurso de fotografía	1º/2º/3º
			Visita a un parque de maquinaria, bien público o bien exposiciones de empresas relacionadas con el sector, de las provincias de Madrid, Avila y Guadalajara.	1º/2º/3º
			Visita a las instalaciones de los centros genéticos de recursos forestales del ministerio de transición ecológica, de las provincias de Madrid, Avila y Guadalajara.	1º/2º/3º
			Visita a una fábrica de maquinaria, y/o distribuidor de maquinaria y aperos.	1º/2º/3º

PPME	PAI2		Jornadas de Orientación Laboral en Jardinería y Medio Ambiente	1º/2º/3º
			Prácticas en terrenos pertenecientes a Patrimonio Natural y montes cuya gestión corre a cargo de la Consejería de Medio Ambiente de la CAM	1º/2º/3º
			Prácticas en terrenos pertenecientes al campo de Golf de La Herrería (S. L. de El Escorial)	1º/2º/3º
			Prácticas en terrenos gestionados por Patrimonio Nacional	1º/2º/3º
			Prácticas en terrenos pertenecientes al Ayuntamiento de El Escorial	1º/2º/3º
			Prácticas en terreno de fincas privadas con cuyos dueños se ha llegado a un acuerdo	1º/2º/3º
			Prácticas en terrenos gestionados por el IMIDRA	1º/2º/3º
		Topografía agraria	Visita formativa al Instituto Geográfico Nacional	1º/2º/3º
			Actividades prácticas en el entorno del Instituto, Monte Abantos, Parque La Manguilla, (actividades de orientación, levantamientos topográficos, interpretación de mapas).	1º/2º/3º
		Conservación de jardines y céspedes deportivos	Salida a un campo de golf	1º/2º
			Salida a un campo de fútbol	1º/2º
			Salida para ver trabajo de poda en altura con plataforma elevadora	2º
		Diseño de jardines y restauración del paisaje	Visita guiada a DESERT CITY	1º/2º
			Visitas al vivero del Instituto Madrileño de Investigación y Desarrollo Rural, Agrario y Alimentario. (IMIDRA)	1º/2º
	Planificación de cultivos		Visita a explotaciones de producción ecológica o agroecológica.	1º/2º
			Visita a explotaciones de producción agrícola.	1º/2º
			Visita empresa de riego	1º/2º
			Visita INIA	1º/2º
			Finalización proyecto Resilvestra.	1º/2º
			Jardín Botánico de Madrid.	1º/2º/3º
	PPME1 y PPME2	Todos	Jardín vertical de Caixa Fórum en Madrid.	1º/2º/3º
			Visita a los jardines históricos de la ciudad de Madrid.	1º/2º/3º
			Visita al museo de Ciencias Naturales de Madrid.	1º/2º/3º
			Jardines Históricos y bosque de la Herrería (San Lorenzo y El Escorial)	1º/2º/3º
			Arboreto Luis Ceballos (San Lorenzo de El Escorial)	1º/2º/3º
			Vivero Estufas del Retiro (Madrid).	1º/2º/3º
			Parque Madrid Río e Invernadero de La Arganzuela (Madrid).	1º/2º/3º
			Jardines municipales de El Escorial y San Lorenzo de El Escorial.	1º/2º/3º
			Vivero Apascovi (Colmenarejo).	1º/2º/3º
			Jardín de La Vega (Alcobendas).	1º/2º/3º
			Jardines de la Granja de San Ildefonso (Segovia).	1º/2º/3º
			Montes de Valsaín (Segovia)	1º/2º/3º
			Salidas a conocer los pueblos de la zona (Galapagar, Villalba, etc.)	1º/2º/3º
			Salidas al Colegio de Educación Primaria Felipe II, donde se continuará con el Proyecto de Colaboración.	1º/2º/3º
			Salidas al Vivero Forestal de El Escorial (IMIDRA) donde se realizan prácticas propias de un vivero.	1º/2º/3º
			Salidas al Parque Municipal de La Manguilla, donde los alumnos realizarán labores de mantenimiento de jardines.	1º/2º/3º
			Salidas al huerto-escuela de la Asociación Deverde, donde los alumnos realizarán labores de instalación y mantenimiento de huerto y jardín.	1º/2º/3º
			Participación en la Feria científica ConCienciArte 2023. Tendrá lugar en el Círculo de Bellas Artes de Madrid los días 22 y 23 de febrero de 2023.	1º/2º/3º