

Plan Digital de Centro

IES EL ESCORIAL



Curso Académico 2025-2026

ÍNDICE:

1. Contextualización y Justificación

2. Punto de Partida: Síntesis DAFO (Curso 2024-2025)

3. Plan de Acción 2025-2026

A. MÓDULO LIDERAZGO

B. MÓDULO COMUNICACIÓN E INTERCONEXIONES

C. MÓDULO INFRAESTRUCTURA Y EQUIPOS

D. MÓDULO DESARROLLO PROFESIONAL

E. MÓDULO PEDAGOGÍA: APOYO Y RECURSOS

F. MÓDULO IMPLEMENTACIÓN EN EL AULA

G. MÓDULO EVALUACIÓN

H. MÓDULO COMPETENCIAS DEL ALUMNADO

MF. MÓDULO FAMILIAS

MD. MÓDULO DIFUSIÓN Y COMUNICACIÓN

4. CE4.0 _M PROGRAMA CÓDIGO ESCUELA 4.0 _MADRID (ESPECÍFICO)

1. Justificación del Programa

2. Recursos de Robótica y Tecnología disponibles en el centro actualmente

3. Dotación recibida por parte del Programa Código Escuela 4.0 _Madrid

Indicadores de Logro (Ejemplos)

5. EVALUACIÓN DEL PLAN

CENTRO		
Nombre	IES EL ESCORIAL	
Código	28046364	
Web	www.ieselescorial.org	
Equipo #CompDigEdu		
	Apellidos y nombre	Email de contacto
Equipo Directivo	Rocío Chaquet Doval	
Coordinador TIC	Macías Mateos, José Ignacio	joseignacio.macias@educa.madrid.org
Persona de contacto Código Escuela 4.0_Madrid		
	Apellidos y nombre	Email de contacto
	Del Rey Sánchez, Lourdes	lourdes.delrey@educa.madrid.org

1. Contextualización y Justificación

El IES El Escorial es un centro público inaugurado en 1998, creado para responder a la demanda educativa de la localidad. Nuestra identidad se define por:

- Enseñanzas Heterogéneas: Impartimos ESO, Bachillerato, Formación Profesional Básica, Programa Profesional de Modalidad Especial, y Ciclos Formativos de Grado Medio (Jardinería y Floristería) y Grado Superior (Gestión Forestal y del Medio Natural y Paisajismo y Medio Rural).
- Atención a la Diversidad: Somos uno de los 8 centros de escolarización preferente para alumnos con necesidades motóricas de la DAT Oeste, lo que exige una especial atención a la accesibilidad digital.
- Proyecto Bilingüe: Integrados en el programa bilingüe desde 2013 (extendido a toda la ESO en 2016/17 y a Bachillerato y Educación Física en cursos posteriores).
- Compromiso Digital: Contamos con una trayectoria sólida de 4 años en la implementación de un plan digital propio, con una apuesta clara por la modernización de infraestructuras y la formación del profesorado.

Esta heterogeneidad exige el desarrollo de programas educativos que atiendan a la diversidad de necesidades físicas, intelectuales, socioeconómicas y culturales de nuestro alumnado, siendo la digitalización una herramienta clave para ello.

Este PDC no parte de cero, sino que da marco formal a nuestro esfuerzo continuo, optimiza los recursos existentes y nos permite acceder a fondos y programas de la administración. Su objetivo final es:

- Favorecer la adquisición de la Competencia Digital Educativa por parte de profesorado y alumnado.

- Sistematizar la gestión de recursos TIC.
- Asegurar la equidad y luchar contra la brecha digital.
- Impulsar la innovación metodológica con apoyo digital.

Nota de Inclusión Digital: El centro está catalogado como uno de los 8 centros de escolarización preferente de la DAT Oeste para alumnos con **necesidades motóricas**. Esto hace que la accesibilidad y el apoyo TIC a la diversidad sean líneas estratégicas fundamentales.

En el marco del programa **Escuela 4.0_Madrid**, el PDC se establece como el documento estratégico que guía la transformación digital, alineándose con el Marco Europeo para la Organización Educativa Digital (DigCompOrg) y el Marco de Referencia de la Competencia Digital Docente (DigCompEdu).

Objetivo General 2025-2026: Consolidar la Competencia Digital (CD) en toda la comunidad educativa (alumnado, profesorado y familias), asegurando la integración curricular efectiva del Pensamiento Computacional y la Robótica, y optimizando los canales de comunicación y gestión digital para un centro más eficiente y seguro.

2. Punto de Partida: Síntesis DAFO (Curso 2024-2025)

ÁREA	FORTALEZAS (F)	DEBILIDADES (D)
Profesorado	Alto porcentaje de profesorado con Nivel 3 y 4 de CD acreditado. Estabilidad del equipo TIC y Directivo. Uso generalizado de Aula Virtual y Educamadrid.	Falta de aplicación curricular transversal de metodologías avanzadas (CE4.0, ABN, Flipped Classroom) más allá de Tecnología. Baja participación en formación específica de Robótica. Desconocimiento o no uso generalizado de herramientas oficiales de evaluación digital (e-valuM, cuaderno de Raíces/Aula Virtual).
Infraestructura	Red Wifi 6 en todo el centro. Suficiente dotación de Aulas de Informática.	Obsolescencia parcial de equipos en ciertos departamentos. Necesidad de inventario y optimización de kits de Robótica (CE4.0).

Alumnado/Familias	Alto nivel de familiaridad digital del alumnado. Uso consolidado de las herramientas Educamadrid por el alumnado. AMPA funcional y colaborativa.	Baja participación de las familias en la formación digital ofrecida. Necesidad de un protocolo de comunicación digital claro y seguro con las familias.
--------------------------	---	---

ÁREA	OPORTUNIDADES (O)	AMENAZAS (A)
Externa	Programa Escuela 4.0_Madrid (dotación y formación específica). Convocatorias de formación de CD. Interés creciente en Robótica y STEAM a nivel externo.	Riesgos de ciberseguridad (Phishing, malware). Desconexión o brecha digital de algunas familias. Saturación por exceso de información/canales.

3. Plan de Acción 2025-2026

A. MÓDULO LIDERAZGO

- **Objetivo Específico 1:** Asegurar la inclusión y el seguimiento efectivo de las líneas de acción del PDC en el Proyecto Educativo de Centro (PEC) y la Programación General Anual (PGA).
 - **Actuación 1:** Inclusión del Plan Digital en la documentación oficial.
 - **Responsable:** Equipo Directivo y Coordinador PDC.
 - **Temporalización:** Primer Trimestre (PEC/PGA) y anual (Memoria Final).
 - **Actuación 2:** Revisión semestral del grado de cumplimiento del PDC en la Comisión de Coordinación Pedagógica (CCP) y una sesión de Claustro.
 - **Responsable:** Jefatura de Estudios y Coordinador PDC.
 - **Temporalización:** Enero y Mayo.
 - **Actuación 3 (Integración Plan TIC):** Continuar y ampliar la migración digital de gestiones administrativas (comunicaciones, partes, informes, etc.) a través de formularios en la plataforma virtual, y promover el uso de plataformas Educamadrid frente al papel (Uso Racional de Impresión, política Ecoescuela).
 - **Responsable:** Equipo Directivo, Coordinador TIC, Secretaría.
 - **Temporalización:** Anual.
 - **Objetivo Específico 4:** Mantener la radio escolar del centro.
 - **Actuación A4.1:** Diseño, gestión y control de la radio escolar y elaboración de podcast.
 - **Responsable:** Departamento de Lengua/Biblioteca y Coordinador TIC.
 - **Temporalización:** Anual.

- **Actuación A4.2:** Participación en el proyecto Red de Radios Escolares curso 2024-2025.
 - **Responsable:** Departamento de Lengua/Biblioteca.
 - **Temporalización:** Anual.
- **Actuación A4.3:** Mantenimiento de la instalación del equipo de radio en el centro educativo.
 - **Responsable:** Coordinador TIC.
 - **Temporalización:** Permanente.
- **Objetivo Específico 5:** Ampliación de los recursos digitales dentro del marco de Educa Madrid.
 - **Actuación A5.1:** Información al profesorado de los nuevos recursos de la editorial Aula Planeta disponibles en las Aulas Virtuales.
 - **Responsable:** Coordinador PDC y Jefatura de Estudios.
 - **Temporalización:** Primer Trimestre.
- **Objetivo Específico 6:** Fomento del uso responsable de los medios digitales y tecnológicos.
 - **Actuación A6.1:** Información de la Netiqueta del centro para que sea alojada en las diferentes Aulas Virtuales.
 - **Responsable:** Equipo Directivo, Jefatura de Estudios y Coordinador PDC.
 - **Temporalización:** Primer Trimestre.

B. MÓDULO COMUNICACIÓN E INTERCONEXIONES

- **Objetivo Específico 1:** Establecer y difundir protocolos claros y seguros de comunicación digital Centro-Alumnado y Centro-Familia, utilizando exclusivamente las herramientas oficiales de Educamadrid.
 - **Actuación 1:** Incluir en el PEC y en el Plan de Acción Tutorial un protocolo de comunicación digital con el alumnado (uso de correo @educa.madrid.org y Aula Virtual como canal primario).
 - **Responsable:** Equipo Directivo + Coordinador TIC.
 - **Temporalización:** Primer Trimestre.
 - **Actuación 2:** Crear y publicar un tutorial informativo en la web y Aula Virtual del centro sobre los canales de comunicación digital existentes (Correo, Aula Virtual, Mirador).
 - **Responsable:** Coordinador TIC + Equipo Directivo.
 - **Temporalización:** Primer Trimestre.
 - **Actuación 3:** Crear un servidor propio tipo NAS conectados a los televisores de la entrada al centro para la difusión interna de proyectos de toda la comunidad educativa e información del equipo directivo a dicha comunidad. Así mismo permite la creación de contenido propio (Webs) que sirvan de aplicación práctica para el alumnado.
 - **Responsable:** Coordinador TIC + Equipo Directivo.
 - **Temporalización:** Primer Trimestre.

C. MÓDULO INFRAESTRUCTURA Y EQUIPOS

- **Objetivo Específico 1:** Garantizar la conectividad y el mantenimiento preventivo y correctivo de la infraestructura de red y los equipos del centro, especialmente aquellos dedicados al programa Escuela 4.0.
 - **Actuación 1 (Actualización):** Elaborar y mantener actualizado el inventario detallado de todo el material digital (incluyendo dispositivos CE4.0) y gestionar el plan de préstamos de equipos (portátiles, tabletas) para el alumnado que lo requiera.
 - **Responsable:** Coordinador TIC.
 - **Temporalización:** Anual (Inventario en Septiembre/Mantenimiento trimestral).
 - **Actuación 2 (Actualización):** Realizar el mantenimiento activo de la red local, Wifi y cableado, asegurando el correcto funcionamiento y la resolución eficiente de incidencias técnicas en aulas y equipos.
 - **Responsable:** Coordinador TIC.
 - **Temporalización:** Permanente (Anual).
 - **Actuación 3 (Integración Plan TIC - Seguridad):** Aplicar políticas de seguridad, realizar copias de seguridad periódicas de los servicios críticos del centro y asegurar la gestión de usuarios de las plataformas Educamadrid.
 - **Responsable:** Coordinador TIC.
 - **Temporalización:** Anual.

D. MÓDULO DESARROLLO PROFESIONAL

- **Objetivo Específico 1:** Conseguir que el 100% del profesorado alcance, al menos, el Nivel 3, y que un 40% obtenga el Nivel 4 de Competencia Digital Docente.
 - **Actuación 1:** Diseñar e impartir un Plan de Formación en Centro enfocado en dos líneas principales: **A) Integración curricular de CE4.0 (Robótica y Pensamiento Computacional)** y **B) Uso Avanzado de G Suite/Aula Virtual y Metodologías Activas.**
 - **Responsable:** Coordinador PDC y CPR de Área.
 - **Temporalización:** Anual (30h/60h de formación).
 - **Actuación 2:** Implementar el programa de Mentoría TIC (Profesor Tutor Digital) para el acompañamiento y resolución de dudas técnicas y pedagógicas en el uso de las herramientas.
 - **Responsable:** Coordinador TIC y profesorado mentor.
 - **Temporalización:** Anual.

E. MÓDULO PEDAGOGÍA: APOYO Y RECURSOS

- **Objetivo Específico 1:** Fomentar la creación y uso de Recursos Educativos Abiertos (REA) de alta calidad, especialmente aquellos que incorporen elementos de Pensamiento Computacional.
 - **Actuación 1:** Crear un repositorio de REA de centro en el Aula Virtual, fomentando la catalogación y uso compartido.
 - **Responsable:** CCP, Coordinador PDC.
 - **Temporalización:** Primer y Segundo Trimestre.

- **Actuación 2:** Incluir en las programaciones didácticas de todos los departamentos objetivos y criterios de evaluación relacionados con la CD y el uso de metodologías activas con apoyo digital.
 - **Responsable:** Jefatura de Estudios y CCP.
 - **Temporalización:** Septiembre-Octubre.
- **Actuación 3 (Integración Plan TIC - Diversidad):** Prestar apoyo y asesorar al profesorado en la utilización de sistemas y ayudas de acceso a las TIC para alumnos con Necesidades Educativas Especiales (ACNEE) y con discapacidad motórica.
 - **Responsable:** Coordinador TIC y Departamento de Orientación.
 - **Temporalización:** Anual.

F. MÓDULO IMPLEMENTACIÓN EN EL AULA

- **Objetivo Específico 1:** Lograr que al menos el 80% del profesorado utilice herramientas digitales de forma metodológica (más allá del uso instrumental) en una unidad didáctica por trimestre.
 - **Actuación 1:** Seguimiento activo por parte del CCP del grado de uso de los foros, tareas y recursos avanzados del Aula Virtual en las distintas etapas.
 - **Responsable:** Jefatura de Estudios y CCP.
 - **Temporalización:** Trimestral.
 - **Actuación 2:** Desarrollo de al menos un Proyecto de Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP) o Reto de Robótica/Pensamiento Computacional por parte de los departamentos implicados en 1º a 4º de ESO.
 - **Responsable:** Jefes de Departamento.
 - **Temporalización:** Anual.
 - **Actuación 3 (Integración Plan TIC - Refuerzo):** Utilizar el Aula Virtual y el Cloud de EducaMadrid como soporte online para el alumnado con ausencias prolongadas (ej. CET) y como herramienta de refuerzo de la enseñanza presencial, fomentando la integración de las TIC en el proceso E/A.
 - **Responsable:** Todo el profesorado.
 - **Temporalización:** Anual.

G. MÓDULO EVALUACIÓN

- **Objetivo Específico 1:** Evaluar la efectividad del PDC para determinar las áreas de mejora.
 - **Actuación 1:** Recogida de datos a través de encuestas al profesorado, alumnado y familias sobre el grado de satisfacción e impacto del PDC (incluyendo CE4.0).
 - **Responsable:** Coordinador PDC y TIC.
 - **Temporalización:** Mayo.
 - **Actuación 2:** Incluir en la Memoria Anual de Centro una reflexión detallada sobre los objetivos conseguidos, los indicadores de logro y las propuestas de mejora para el curso 2026-2027.
 - **Responsable:** Director, Coordinador PDC/TIC.
 - **Temporalización:** Junio.

H. MÓDULO COMPETENCIAS DEL ALUMNADO

- **Objetivo Específico 1:** Mejorar las áreas de seguridad, información y creación de contenido digital del alumnado.
 - **Actuación 1:** Sesiones de Acción Tutorial específicas (Tutorías TIC) sobre ciberseguridad, prevención de riesgos en internet, *netiqueta* y uso responsable de RRSS.
 - **Responsable:** Tutores y Departamento de Orientación.
 - **Temporalización:** Trimestral.
 - **Actuación 2:** Diseño de actividades que impliquen la búsqueda crítica de información, la evaluación de fuentes y la creación de contenido multimedia por parte del alumnado.
 - **Responsable:** Todo el profesorado.
 - **Temporalización:** Anual.
 - **Actuación 3 (Integración Plan TIC - Diagnóstico):** Realizar un diagnóstico inicial de medios digitales de todo el alumnado al comienzo del curso para identificar necesidades y apoyar el plan de préstamo de equipos.
 - **Responsable:** Coordinador TIC y Tutores.
 - **Temporalización:** Septiembre.

MF. MÓDULO FAMILIAS

- **Objetivo Específico 1:** Aumentar la CD de las familias y fomentar su colaboración digital con el centro.
 - **Actuación 1:** Realización de al menos dos talleres formativos dirigidos a familias: uno sobre el **uso de la plataforma Mirador y Aula Virtual** y otro sobre **seguridad digital y prevención de riesgos en redes sociales para menores**.
 - **Responsable:** Coordinador TIC y Equipo Directivo.
 - **Temporalización:** Primer y Segundo Trimestre.
 - **Actuación 2:** Difusión continua de información relevante en formato digital a través de la web, haciendo énfasis en la suscripción a alertas de la web y el uso del correo electrónico.
 - **Responsable:** Equipo Directivo y MD.
 - **Temporalización:** Anual.

MD. MÓDULO DIFUSIÓN Y COMUNICACIÓN

- **Objetivo Específico 1:** Difundir los avances y proyectos más relevantes del PDC y del programa Escuela 4.0.
 - **Actuación 1:** Actualización constante de la web con noticias, tutoriales y sección de proyectos STEAM/Robótica.
 - **Responsable:** Coordinador TIC.
 - **Temporalización:** Mensual.
 - **Actuación 2:** Difundir en redes sociales (si aplica) y en la Jornada de Puertas Abiertas los proyectos de Robótica y Pensamiento Computacional realizados por el alumnado.

- **Responsable:** Equipo Directivo y Departamento de Tecnología/Dinamización.
- **Temporalización:** Tercer Trimestre.

4. CE4.0_M PROGRAMA CÓDIGO ESCUELA 4.0_MADRID (ESPECÍFICO)

1. Justificación del Programa

En este curso escolar continua el programa denominado Código Escuela 4.0_Madrid.

Los objetivos del Programa son:

- Mejorar las competencias digitales del alumnado, especialmente las referidas al pensamiento computacional y a la programación.
- Implementar competencias digitales en el aula, a través de la formación del profesorado, de su acompañamiento y de la elaboración de recursos educativos digitales.
- Dotar al centro educativo del equipamiento necesario para desarrollar las competencias digitales del alumnado.

Durante todo este proceso, el centro educativo cuenta con el apoyo de un Mentor de Robótica, quien ayudará a organizar, acompañar y formar al equipo docente para el mejor desarrollo de este Programa. El claustro de profesores trabajará de forma coordinada y tomará decisiones de forma consensuada para implantar/impulsar/asentar los contenidos de robótica y tecnología en el proceso de enseñanza y aprendizaje, enriqueciendo las competencias de nuestros alumnos.

En el caso de los centros educativos que imparten Educación Secundaria Obligatoria de titularidad pública, durante todo este proceso, contarán con la figura del Coordinador de Robótica que ayudará a implantar y a desarrollar este Programa, impulsando la competencia digital de nuestros alumnos.

2. Recursos de Robótica y Tecnología disponibles en el centro actualmente

- **SEIS LOTES para el CanSat (Dirigido a Bachillerato/FP):**
 - 2 placas de Arduino MKR WAN 1310 (por lote)
 - 1 placa Arduino ENV (por lote)
 - 1 GPS Arduino MKR GPS (por lote)
 - 1 Batería de litio (por lote)
- **DIEZ LOTES de Arduino (Dirigido a ESO/Bachillerato):**
 - 1 placa de Arduino UNO (por lote)
 - Placa protoboard (por lote)
- **OCHO Robots BQ PrintBot Evolution (Dirigido a ESO/FP Básica):**
- **DOCE LOTES DE MICROBIT (Dirigido a ESO):**
 - 12 Placas controladora programable (Micro:bit v2, guía de inicio rápido, cable micro USB, porta batería, 2 baterías AAA)

3. Dotación recibida por parte del Programa Código Escuela 4.0_Madrid

(Dotación del programa CE4.0_Madrid)

- **CUATRO LOTES DE MICROBIT (Dirigido a 1ºESO, 2ºESO y PPME):**
 - 12 Placas controladora programable - modelo 10. (Micro:bit v2, guía de inicio rápido, cable micro USB, porta batería, 2 baterías AAA)
 - 12 Kits de componentes de robótica - modelo 11. (kit de componentes y caja de almacenamiento)
 - 8 Robots móviles programables con placa controladora - modelo 12 (Robot móvil con portapilas, cable USB-micro USB, 3 pilas AAA, caja de almacenaje y guía de usuario)
 - 1 Cámara de Inteligencia Artificial - modelo 13 (Cámara de visión artificial con IA, funda de silicona, cables Dupont para su conexión, soporte para fijar y conectar la cámara al robot modelo 12 y cable de almacenamiento)
- **CINCO LOTES DE ARDUINO (Dirigido a 3ºESO, 4ºESO, 1º Bachillerato y 2ºBachillerato):**
 - 6 Placas controladoras programables - modelo 14 (placa controladora Arduino UNO R4 Wifi y cable USB)
 - 6 Kit de componentes de robótica - modelo 15 (kit de componentes y caja de almacenamiento)

4. Implementación del Programa Código Escuela 4.0_Madrid

- **Objetivo Estratégico:** Integrar de forma transversal y coordinada el currículo de Robótica y Pensamiento Computacional en las etapas de ESO.
 - **Objetivo Específico 1:** Coordinar la acción de los docentes implicados y optimizar los recursos materiales.
 - **Actuación 1 (Actualización):** Reuniones trimestrales del equipo de coordinación 4.0 (Tecnología, Matemáticas, Coordinador TIC/PDC, Jefatura y Responsable del Programa Escuelas Conectadas 4.0) para el seguimiento de la implementación curricular.
 - **Responsable:** Coordinador 4.0 / Coordinador PDC.
 - **Temporalización:** Trimestral.
 - **Actuación 2:** Adquisición de kits de robótica y sensores adicionales para garantizar la ratio adecuada de un dispositivo por cada 2-3 alumnos en las clases prácticas.
 - **Responsable:** Dirección y Coordinador 4.0.
 - **Temporalización:** Primer Trimestre.
 - **Objetivo Específico 2:** Fomentar la aplicación práctica y la visibilidad del programa.
 - **Actuación 3:** Participación en concursos de Robótica o de Pensamiento Computacional externos a nivel regional.
 - **Responsable:** Departamento de Tecnología y Coordinador 4.0.
 - **Temporalización:** Segundo y Tercer Trimestre.
- **Objetivo Estratégico:** Integrar de forma transversal y coordinada el currículo de Robótica y Pensamiento Computacional en las etapas de ESO.

- **Objetivo Específico 1:** Coordinar la acción de los docentes implicados y optimizar los recursos materiales.
 - **Actuación 1 (Actualización):** Reuniones trimestrales del equipo de coordinación 4.0 (Tecnología, Matemáticas, Coordinador TIC/PDC, Jefatura y Responsable del Programa Escuelas Conectadas 4.0) para el seguimiento de la implementación curricular.
 - **Responsable:** Coordinador 4.0 / Coordinador PDC.
 - **Temporalización:** Trimestral.
 - **Actuación 2:** Adquisición de kits de robótica y sensores adicionales para garantizar la ratio adecuada de un dispositivo por cada 2-3 alumnos en las clases prácticas.
 - **Responsable:** Dirección y Coordinador 4.0.
 - **Temporalización:** Primer Trimestre.
- **Objetivo Específico 2:** Fomentar la aplicación práctica y la visibilidad del programa.
 - **Actuación 3:** Participación en concursos de Robótica o de Pensamiento Computacional externos a nivel regional.
 - **Responsable:** Departamento de Tecnología y Coordinador 4.0.
 - **Temporalización:** Segundo y Tercer Trimestre.

Indicadores de Logro (Ejemplos)

MÓDULO	INDICADOR DE LOGRO
A. Liderazgo	Inclusión del PDC en el PEC y PGA. Cumplimiento del 80% de las actuaciones revisadas en el Claustro de Evaluación de Mayo. Implementación de 5 gestiones administrativas digitales (partes, informes, etc.) en formularios.
B. Comunicación	Publicación del protocolo de comunicación en el PEC. Reducción de consultas por canales no oficiales en un 20%.
C. Infraestructura	Inventario actualizado al 100%. Instalación del software CE4.0 completada antes de Octubre. Cero pérdidas de datos por falta de copias de seguridad.
D. Desarrollo Prof.	40% del profesorado con Nivel 4 de CD acreditado. 100% de cumplimiento de las horas del Plan de Formación en Centro.
E. Pedagogía	Creación de 10 REA nuevos con el sello de calidad del centro e incorporados al repositorio. Evidencia de apoyo TIC específico para 2 o más ACNEE.

F. Implementación	Evidencia en las programaciones de la utilización de metodologías activas y herramientas digitales en al menos una unidad didáctica por trimestre y departamento. Uso de Aula Virtual como refuerzo online en 4 departamentos o más.
H. Alumnado	Evaluación de la CD del alumnado incluida en el 100% de las programaciones didácticas. Realización del diagnóstico digital inicial al 100% del alumnado en Septiembre.
CE4.0_M	Evidencia de la realización de al menos 4 proyectos de Robótica/Pensamiento Computacional en ESO.
MD. Difusión	Al menos 12 noticias publicadas en la web relacionadas con el PDC/CE4.0 durante el curso.

5. EVALUACIÓN DEL PLAN

Mecanismos de Evaluación:

- Responsables: Comisión #CompDigEdu (Coordinador PDC-Coordinador Robótica, Coordinador TIC, Equipo Directivo).
- Temporalización: Evaluación continua y una evaluación final en junio de 2026.
- Instrumentos: Cuestionarios de satisfacción a profesores, alumnos y familias; análisis de datos de uso de plataformas; revisión del grado de cumplimiento de los indicadores de logro; informe del Coordinador TIC.
- Proceso: La Comisión #CompDigEdu se reunirá trimestralmente para realizar el seguimiento. Los resultados y las propuestas de mejora se incluirán en la Memoria Anual del centro.