Se elabora y se aprueba en la reunión de Departamento celebrada el día _____ el siguiente plan de refuerzo de alumnos/as repetidores. Cada profesor debe personalizar este modelo en función del alumno/a en cuestión. Se elabora un cuadro para los alumnos/as repetidores con la materias de Tecnología,Programación y Robótica, así como, Tecnología y Digitalización suspensa. Se elabora además otro cuadro con las actividades de ampliación para aquellos alumnos repetidores con estas materias aprobadas.

ACTIVIDADES DE REFUERZO PARA REPETIDORES CON LAS MATERIAS: TPR (Tecnología Programación y robótica) Y/O TEDI Tecnología y Digitalización) SUSPENSAS:

Nombre del alumno _	 Curso:
Profesor/a:	-

Se revisarán con el doble de frecuencia las actividades 1 y 2 de cada tema a lo largo del curso.

Actividades	Concreciones
TECHNOLOGY PROBLEM SOLVING Solution Technology, technological product and Project Approach	
2. PROGRAMMING 1. Code 2. Exercise 1: Ghostbuster	
 NETWORKS, INTERNET AND DIGITAL RESPONSIBILITY Safer Internet Day Internet 	
PROJECTS 1. 3rd Term. Design two electrical circuits 2. 3rd term. Design the Air Filter Box.	

Observaciones: La metodología y la evaluación será la misma establecida en la programación de las asignaturas en cuestión. Las actividades se realizarán y entregarán a través de la plataforma educativa virtual.

Firma del profesor/a:

En El Escorial a	de	!	de 2023

ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN PARA REPETIDORES CON LAS MATERIAS: PTR (Tecnología Programación y robótica) Y/O TEDI Tecnología y Digitalización) APROBADAS:

Actividades	Concreción
Realización de un trabajo de investigación acerca del impacto de la IA en el ámbito tecnológico.	Se publicará en la plataforma virtual de clase como actividad de ampliación y se asignará con plazo de entrega.

Observaciones:

La metodología y la evaluación será la misma establecida en la programación de las asignaturas en cuestión. Las actividades se realizarán y entregarán a través de la plataforma educativa virtual.

	Firma del profesor/a:	
En El Escorial a	de	de 2023