DEPARTAMENTO DE FRANCÉS

CRITERIOS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN EN LA ETAPA DE ESO

1) Criterios y procedimientos de evaluación

Los instrumentos de los que nos serviremos para evaluar los conceptos, los procedimientos y las actitudes, que tendrán la misma importancia a la hora de evaluar y así calificar, son los siguientes:

- **TRABAJO DIARIO:** Se hará un seguimiento del trabajo realizado en clase y en casa por el alumno, que será calificado.
- **CONTROLES:** El seguimiento diario del trabajo del alumno en clase y de las tareas realizadas en casa, no impide la realización de las pruebas objetivas que se consideren necesarias. La información que nos proporciona es fundamental para valorar la eficacia de la programación y de la metodología, a la vez que informa fielmente al alumno de su propio avance en el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Se realizará al menos dos exámenes por trimestre.

Tanto en los exámenes escritos como en los orales se admitirán ciertos errores de construcción y pronunciación, puesto que el nivel del alumnado así lo requiere. En los ejercicios de gramática de carácter mecánico de contenidos vistos en clase, los errores serán penalizados más severamente.

- **ASISTENCIA A CLASE:** Creemos importante tener en cuenta este criterio para evaluar a un alumno. Las faltas reiteradas sin justificar podrían llevar consigo la pérdida del derecho a la evaluación continua.
- **REVISIÓN DEL CUADERNO:** Se procederá a revisar los cuadernos periódicamente, a fin de comprobar que el alumno ha recogido adecuadamente las explicaciones dadas en clase.
- **ACTITUD RESPECTO A LA ASIGNATURA:** Las muestras de interés por el francés y las culturas francófonas, la participación y colaboración en las tareas de clase, sin distorsionar ni impedir el desarrollo normal de la actividad, será tenida en cuenta.

2. Criterios de calificación para la evaluación continua

- El 60% de la nota de la evaluación serán los exámenes tanto orales como escritos, que al menos se realizarán dos.
- El 40 % de la nota serán: revisión de cuaderno, participación y asistencia a clase, deberes, le petit carnet.

NOTA FINAL DE JUNIO

- Por otra parte, para hallar la nota final de junio, se ponderarán las tres evaluaciones de la siguiente manera:
 - 1ª evaluación: 25% de la nota final
 - 2ª evaluación: 35% de la nota final
 - 3ª evaluación: 40% de la nota final

CRITERIOS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN EN LA ETAPA DE BACHILLERATO

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN PARA LA EVALUACIÓN CONTINUA EN BACHILLERATO

Las pruebas de cada evaluación y las finales se considerarán satisfactorias cuando el alumno haya alcanzado al menos el 60% de los contenidos tratados. Una vez superadas dichas pruebas, como ya hemos señalado anteriormente, también se tendrán en cuenta los siguientes aspectos:

- Participación del alumno en clase
- Respeto, tolerancia y solidaridad
- Interés y motivación

Se aplicarán los siguientes porcentajes:

BLOQUE 1: COMPRENSIÓN DE TEXTOS ORALES

Participación en las distintas preguntas que se plantean sobre los textos o diálogos escuchados, así como la comprensión de las indicaciones de la profesora: **25%**

BLOQUE 2: PRODUCCIÓN DE TEXTOS ORALES

- Realización (individuales o en grupos) de actividades orales/ proyectos y diálogos: **25%**

En los dos bloques anteriores los alumnos deberán participar activamente en clase, respetando las reglas de diálogo y las normas de clase. Se valorará el interés por comprender y expresarse en francés.

BLOQUE 3: COMPRENSIÓN DE TEXTOS ESCRITOS

- Comprensión de preguntas y búsqueda de información en los documentos trabajados: **25%**

BLOQUE 4: PRODUCCIÓN DE TEXTOS ESCRITOS

- Producción de textos escritos basándose en modelos trabajados en clase (redacciones, presentaciones, proyectos...): **25%**

- El porcentaje en la nota final de la evaluación queda distribuido de la siguiente forma:

A) 70 % de la nota corresponden a los exámenes tanto orales como escritos.

B) 30% de la nota corresponden a los trabajos realizados en clase, participación y tareas mandadas para casa.

La nota de cada evaluación se obtendrá de acuerdo a los porcentajes anteriores.

- Para hallar la nota final de junio, se ponderarán las tres evaluaciones de la siguiente manera:
 - 1ª evaluación: **25%** de la nota final
 - 2ª evaluación: **35%** de la nota final
 - 3ª evaluación: **40%** de la nota final

Actividades de evaluación para los alumnos que pierden el derecho a la evaluación continua

En caso de que un alumno pierda el derecho a la evaluación continua, se le facilitará la posibilidad de superar un examen final en la evaluación ordinaria.

Procedimientos y actividades de recuperación para alumnos con materias pendientes de cursos anteriores

Al tratarse de grupos de Bachillerato, esa eventualidad no se contempla.

Pruebas extraordinarias

En caso de suspender la evaluación ordinaria, el alumno se tendrá que presentar a un examen extraordinario, en el cual será examinado de todos los contenidos del año.

EVALUACIÓN FINAL ORDINARIA Y EXTRAORDINARIA

El alumnado que obtenga una calificación negativa en la convocatoria ordinaria se deberá presentar al examen de recuperación correspondiente a la evaluación extraordinaria.

La superación de la materia Segunda Lengua Extranjera I es condición indispensable para poder cursar, en 2.º curso de Bachillerato, Segunda Lengua Extranjera II, si bien no se trata de materias de cursado obligatorio y, por tanto, el alumno puede no cursarlas, o cursarlas solo en 1.º, sin necesidad de cursarla en 2.º.