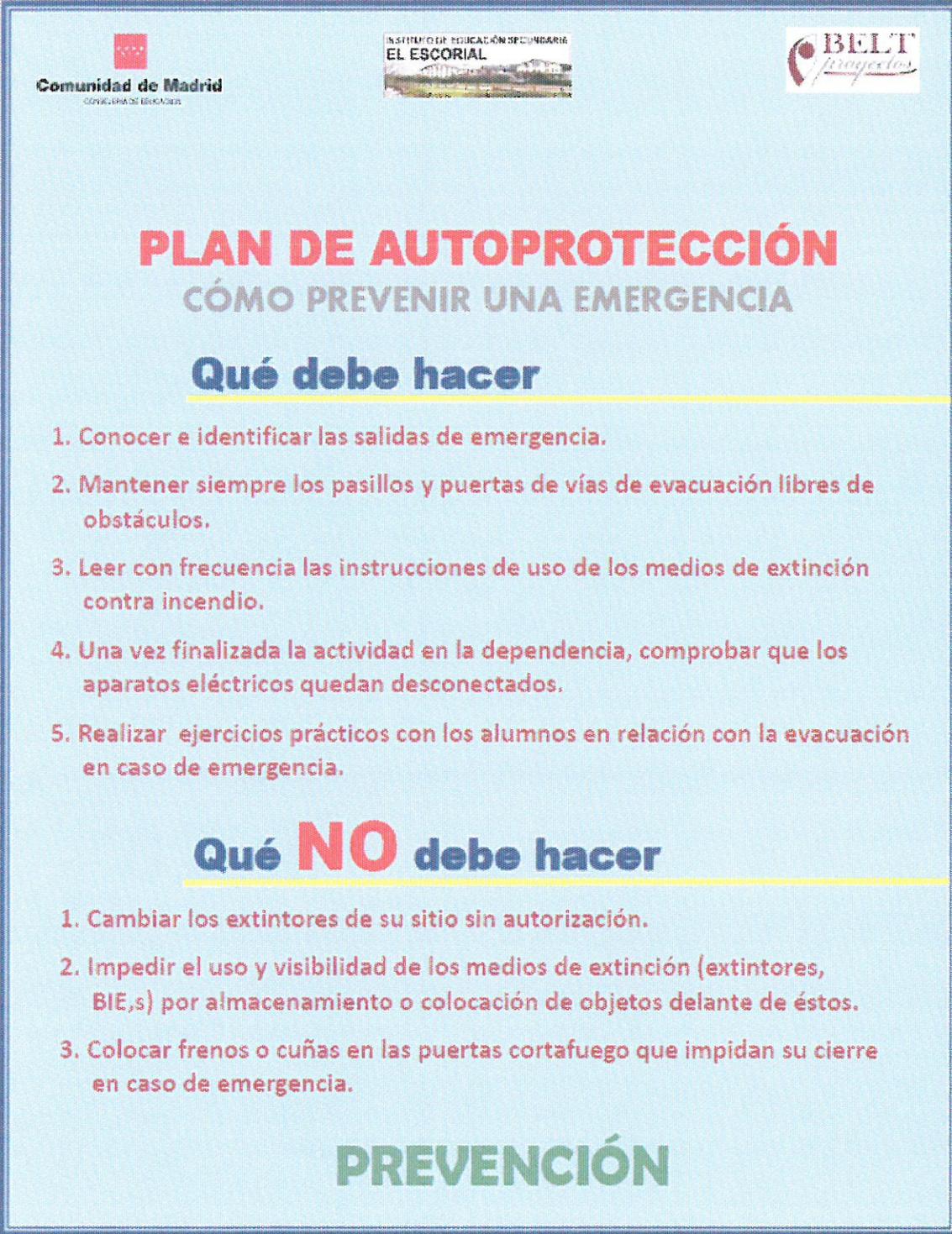


5.5. CARTELES DIVULGATIVOS

5.5.1. PREVENCIÓN



 Comunidad de Madrid GOBIERNO DE MADRID

 INSTITUTO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA EL ESCORIAL

 BELT proyectos

PLAN DE AUTOPROTECCIÓN

CÓMO PREVENIR UNA EMERGENCIA

Qué debe hacer

1. Conocer e identificar las salidas de emergencia.
2. Mantener siempre los pasillos y puertas de vías de evacuación libres de obstáculos.
3. Leer con frecuencia las instrucciones de uso de los medios de extinción contra incendio.
4. Una vez finalizada la actividad en la dependencia, comprobar que los aparatos eléctricos quedan desconectados.
5. Realizar ejercicios prácticos con los alumnos en relación con la evacuación en caso de emergencia.

Qué NO debe hacer

1. Cambiar los extintores de su sitio sin autorización.
2. Impedir el uso y visibilidad de los medios de extinción (extintores, BIE,s) por almacenamiento o colocación de objetos delante de éstos.
3. Colocar frenos o cuñas en las puertas cortafuego que impidan su cierre en caso de emergencia.

PREVENCIÓN

5.5.2. EMERGENCIA PARA ADULTOS



Comunidad de Madrid



INSTITUTO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA
EL ESCORIAL



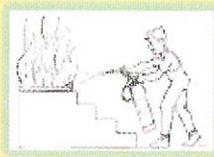
BELT
proyectos

PLAN DE AUTOPROTECCIÓN

CÓMO ACTUAR ANTE UNA EMERGENCIA

Qué debe hacer

1. Mantener la calma.
2. Apagar los equipos electrónicos.
3. Comunicar la situación a Conserjería.
4. En coordinación con otro miembro del EPIAE actúa con el extintor adecuado a la clase de fuego o con BIE,s.



5. Extinguido el fuego, permanezca en la zona hasta que el Jefe de Emergencia les comunique que pueden retirarse.
6. Si no logran la extinción, eviten la propagación del incendio (cierren puertas y ventanas, retiren productos que aviven el fuego). Esperen en lugar seguro la llegada de Bomberos.
7. Si no les necesitan, abandonen el edificio y diríjense a la Zona de Reunión.
8. Con humo abundante, caminar agachado y cubrirse la nariz y boca con un trapo húmedo.
9. Si se prende la ropa de alguna persona, hágale rodar por el suelo. Evite que corra, se activara más el fuego.




Qué **NO** debe hacer

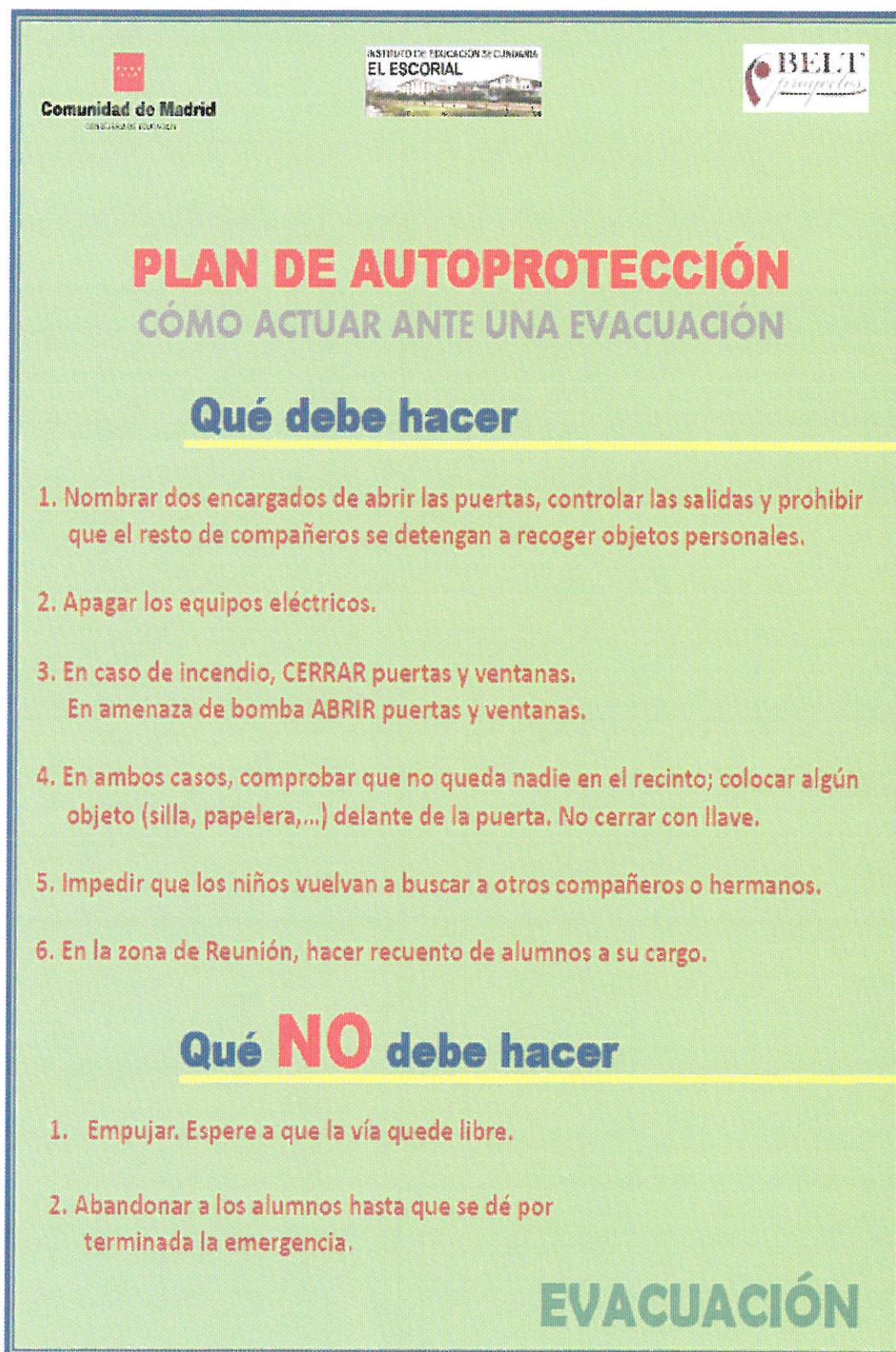
1. Gritar y correr.
2. Exponerse a un peligro por iniciativa propia.

EMERGENCIA

Capítulo 8: Implantación del Plan de Autoprotección
Octubre 2019

064/19
Página 20

5.5.3. EVACUACIÓN PARA ADULTOS



 Comunidad de Madrid  INSTITUTO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA EL ESCORIAL 

PLAN DE AUTOPROTECCIÓN

CÓMO ACTUAR ANTE UNA EVACUACIÓN

Qué debe hacer

1. Nombrar dos encargados de abrir las puertas, controlar las salidas y prohibir que el resto de compañeros se detengan a recoger objetos personales.
2. Apagar los equipos eléctricos.
3. En caso de incendio, CERRAR puertas y ventanas.
En amenaza de bomba ABRIR puertas y ventanas.
4. En ambos casos, comprobar que no queda nadie en el recinto; colocar algún objeto (silla, papelera,...) delante de la puerta. No cerrar con llave.
5. Impedir que los niños vuelvan a buscar a otros compañeros o hermanos.
6. En la zona de Reunión, hacer recuento de alumnos a su cargo.

Qué **NO** debe hacer

1. Empujar. Espere a que la vía quede libre.
2. Abandonar a los alumnos hasta que se dé por terminada la emergencia.

EVACUACIÓN

5.5.4. EVACUACIÓN PARA ALUMNOS: QUÉ SÍ DEBES HACER

Comunidad de Madrid **IES EL ESCORIAL** **BELT proyectos**

PLAN DE AUTOPROTECCIÓN

CÓMO ACTUAR ANTE UNA EVACUACIÓN

Qué SI DEBES hacer

1. Estar en silencio. No gritar.

2. Caminar con rapidez pero sin correr.

3. Obedecer las indicaciones de los profesores.

4. Permanecer en la zona donde te dirijan.

5. En escaleras bajar pegado a la pared.


EVACUACIÓN

5.5.5. EVACUACIÓN PARA ALUMNOS: QUÉ NO DEBES HACER

Comunidad de Madrid INSTITUTO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA EL ESCORIAL BELT proyectos

PLAN DE AUTOPROTECCIÓN CÓMO ACTUAR ANTE UNA EVACUACIÓN

Qué NO DEBES hacer

1. Gritar y correr. 
2. Recoger tus cosas. 
3. Empujar a tus compañeros. 
4. Retroceder a buscar a otros compañeros o hermanos. 

EVACUACIÓN