

Alumno/a _____ Curso _____ Grupo _____

Matemáticas I. 1º BACH. EXAMEN FINAL 3ª EV.

22-MAYO-2018

Ejercicio nº 1.- (1,25 puntos)

Halla los vértices, los focos y la excentricidad de la siguiente cónica: $4x^2 + 25y^2 - 16x + 200y + 316 = 0$
Representála.

Solución:

$$4x^2 - 25y^2 - 16x - 200y - 316 = 0$$

$$4x^2 - 16x - 16 + 25y^2 + 200y + 400 + 316 - 16 - 400 = 0$$

$$\rightarrow (2x - 4)^2 + (5y + 20)^2 = 100 \rightarrow [2(x - 2)]^2 + [5(y + 4)]^2 = 100 \rightarrow$$

$$\rightarrow 4(x - 2)^2 + 25(y + 4)^2 = 100 \rightarrow \frac{4(x - 2)^2}{100} + \frac{25(y + 4)^2}{100} = 1 \rightarrow \frac{(x - 2)^2}{25} + \frac{(y + 4)^2}{4} = 1$$

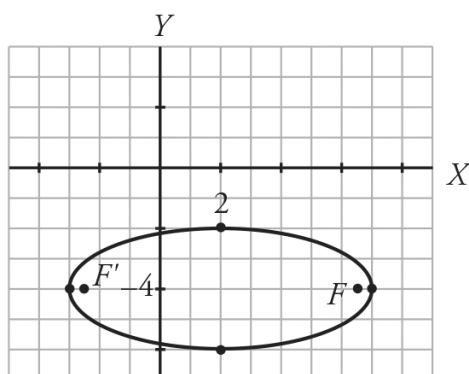
Es una elipse de centro (2, -4).

Semiejes y semidistancia focal: $a = 5, b = 2, c = \sqrt{a^2 - b^2} = \sqrt{25 - 4} = \sqrt{21}$

Vértices: (7, -4); (-3, -4); (2, -2); (2, -6)

Focos: $(2 + c, -4) = (2 + \sqrt{21}, -4); (2 - c, -4) = (2 - \sqrt{21}, -4)$

Excentricidad: $e = \frac{c}{a} = \frac{\sqrt{21}}{5}$



Ejercicio nº 2.- (1,25 puntos)

Dados los puntos $A(0, 0)$ y $B(3, 6)$, hallar el lugar geométrico de los puntos C tales que el triángulo ABC cumpla que el lado AC mida el doble que el lado BC .

Solución:

Sea $C(x, y)$ un punto del lugar geométrico.

$$\text{Longitud del lado } AC = d(A, C) = \sqrt{x^2 + y^2}$$

$$\text{Longitud del lado } BC = d(B, C) = \sqrt{(x-3)^2 + (y-6)^2}$$

Se debe cumplir: $d(A, C) = 2 \times d(B, C)$

$$\sqrt{x^2 + y^2} = 2 \cdot \sqrt{(x-3)^2 + (y-6)^2}$$

$$x^2 + y^2 = 4[(x-3)^2 + (y-6)^2]$$

$$x^2 + y^2 = 4(x^2 - 6x + 9 + y^2 - 12y + 36)$$

$$x^2 + y^2 = 4x^2 - 24x + 4y^2 - 48y + 180$$

$$3x^2 - 24x + 3y^2 - 48y + 180 = 0$$

$$x^2 - 8x + y^2 - 16y + 60 = 0 \rightarrow \text{Es una circunferencia}$$

$$(x^2 - 8x + 16) + (y^2 - 16y + 64) = 20$$

$$(x-4)^2 + (y-8)^2 = 20$$

El lugar geométrico buscado es la circunferencia de centro $(4, 8)$ y radio $r = 2\sqrt{5}$

Ejercicio nº 3.- (1 punto)

Representa gráficamente:

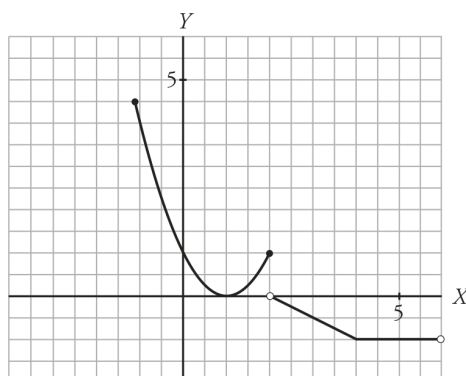
$$y = \begin{cases} (x-1)^2 & \text{si } -1 \leq x < 2 \\ \frac{-x}{2} + 1 & \text{si } 2 \leq x \leq 4 \\ -1 & \text{si } 4 < x < 6 \end{cases}$$

Solución:

$y = (x-1)^2$ si $-1 \leq x < 2$, es un trozo de parábola con vértice en $(1, 0)$.

$y = \frac{-x}{2} + 1$ si $2 \leq x \leq 4$ es un trozo de recta, un segmento entre los puntos $(2, 0)$ y $(4, -1)$, ambos incluidos

$y = -1$ si $4 < x < 6$ es un segmento horizontal.



Ejercicio n° 4.- (1 punto)

Halla las ramas infinitas de las siguientes funciones:

a) $y = 2 \cdot e^{-x}$

b) $y = \ln x - 1$

Solución:

a) La función no tiene asíntotas verticales, puesto que es continua en \mathbb{R}

Tiene una asíntota horizontal, $y = 0$, cuando $x \rightarrow +\infty$:

$$\lim_{x \rightarrow +\infty} 2 \cdot e^{-x} = 0$$

Tiene una rama parabólica cuando $x \rightarrow -\infty$:

$$\lim_{x \rightarrow -\infty} 2 \cdot e^{-x} = 0$$

b) La función está definida para $x > 0$

Tiene una asíntota vertical en $x = 0$

$$\lim_{x \rightarrow 0^+} (\ln x - 1) = -\infty$$

Tiene una rama parabólica cuando $x \rightarrow +\infty$:

$$\lim_{x \rightarrow +\infty} (\ln x - 1) = +\infty$$

Ejercicio n° 5.- (1,5 puntos)

Estudia la continuidad de la función:

$$f(x) = \begin{cases} \frac{1}{x+2} & \text{si } x < -1 \\ x^2 - x & \text{si } -1 \leq x < 2 \\ 2 & \text{si } x \geq 2 \end{cases}$$

Solución:

El primer tramo de función $y = \frac{1}{x+2}$ no está definido en $x = -2$, valor que pertenece a la semirrecta $x < -1$. Luego $f(x)$ es discontinua en $x = -2$.

En los otros dos tramos, hay una función cuadrática y una función constante, ambas continuas en todo \mathbb{R} .

Estudiamos la continuidad de los puntos de ruptura:

· $x = -1$:

$$\left. \begin{aligned} f(-1) &= (-1)^2 - (-1) = 2 \\ \lim_{x \rightarrow -1^-} f(x) &= \lim_{x \rightarrow -1^-} \frac{1}{x+2} = \frac{1}{-1+2} = 1 \\ \lim_{x \rightarrow -1^+} f(x) &= \lim_{x \rightarrow -1^+} (x^2 - x) = 1 + 1 = 2 \end{aligned} \right\}$$

No existe $\lim_{x \rightarrow -1} f(x)$, luego la función es discontinua en $x = -1$.

Se produce un salto finito en $x = -1$.

· $x = 2$:

$$\left. \begin{array}{l} f(2) = 2 \\ \lim_{x \rightarrow 2^-} f(x) = \lim_{x \rightarrow 2^-} (x^2 - x) = 2 \\ \lim_{x \rightarrow 2^+} f(x) = \lim_{x \rightarrow 2^+} 2 = 2 \end{array} \right\} \rightarrow \lim_{x \rightarrow 2} f(x) = f(2) = 2$$

La función $f(x)$ es continua en $x = 2$.

Luego $f(x)$ es continua en todo \mathbb{R} excepto en $x = -2$ y $x = -1$.

Ejercicio n° 6.- (1,5 puntos)

Halla la derivada de las siguientes funciones:

a) $f(x) = \ln(\operatorname{tg}(1 + x^2))$

b) $f(x) = (x^2 - 1)e^{3x+1}$

c) $f(x) = \sqrt{\frac{x^2 - 1}{x + 2}}$

Solución:

a) $f'(x) = \frac{(1 + \operatorname{tg}^2(1 + x^2)) \cdot 2x}{\operatorname{tg}(1 + x^2)} = \frac{2x + 2x \operatorname{tg}^2(1 + x^2)}{\operatorname{tg}(1 + x^2)}$

b) $f'(x) = 2xe^{3x+1} + 3(x^2 - 1)e^{3x+1} = (2x + 3x^2 - 3)e^{3x+1} = (3x^2 + 2x - 3)e^{3x+1}$

c) $f'(x) = \frac{1}{2\sqrt{\frac{x^2 - 1}{x + 2}}} \cdot \frac{2x(x + 2) - (x^2 - 1)}{(x + 2)^2} = \frac{1}{2} \frac{\sqrt{x + 2}}{\sqrt{x^2 - 1}} \cdot \frac{2x^2 + 4x - x^2 + 1}{(x + 2)^2} =$
 $= \frac{\sqrt{x + 2}(x^2 + 4x + 1)}{2\sqrt{x^2 - 1}(x + 2)^2}$

Ejercicio n° 7.- (1 punto)

Escribe la ecuación de la recta tangente a la curva $f(x) = 2x^2 - 3x$ que tenga pendiente -7 .

Solución:

• $f'(x) = 4x - 3$

• La pendiente de la recta es $m = -7 \rightarrow 4x - 3 = -7 \rightarrow x = -1$

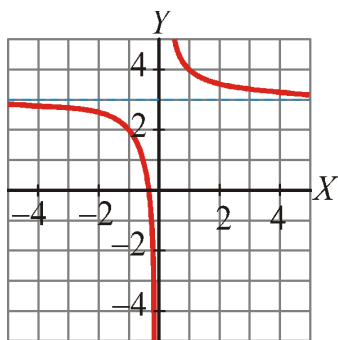
• Cuando $x = -1$, $y = 5$.

• La recta será: $y = 5 - 7(x + 1) = 5 - 7x - 7 = -7x - 2$

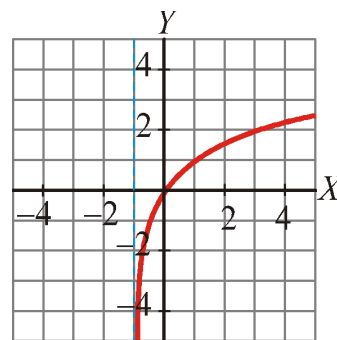
Ejercicio n° 8.- (1,5 puntos)

Asocia cada una de estas gráficas con su correspondiente ecuación:

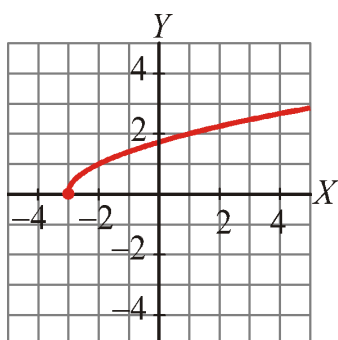
I)



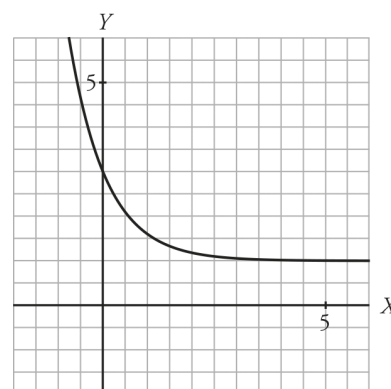
II)



III)



IV)



a) $y = \frac{1}{x+3}$

b) $y = \sqrt{3+x}$

c) $y = \frac{1}{x} + 3$

d) $y = \sqrt{3-x}$

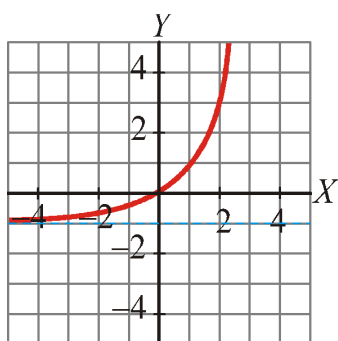
e) $y = 2^{x-1}$

f) $y = 2^x - 1$

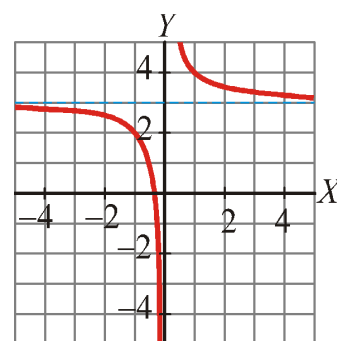
g) $y = \log_2(x+1)$

h) $y = 1 + 2 \times 0,3^x$

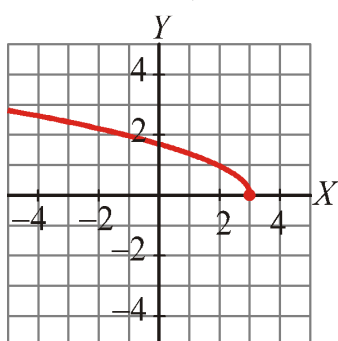
V)



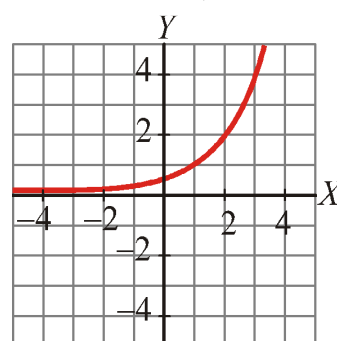
VI)



VII)



VIII)



Solución:

- | | |
|--------|---------|
| a) VI | e) VIII |
| b) III | f) V |
| c) I | g) II |
| d) VII | h) IV |