

Erasmus Policy Statement (Overall Strategy)

D. Erasmus Policy Statement (Overall Strategy)

The Institution agrees to publish this overall strategy (all three parts) on its website within one month after the signature of the Erasmus Charter for Higher Education by the European Commission.

Please describe your institution's international (EU and non-EU) strategy. In your description please explain a) how you choose your partners, b) in which geographical area(s) and c) the most important objectives and target groups of your mobility activities (with regard to staff and students in first, second and third cycles, including study and training, and short cycles). If applicable, also explain how your institution participates in the development of double/multiple/joint degrees. (max. 5000 characters)

Translation language [EN]

The selection of companies for the accomplishment of placement will be done according to their professional features, their quality recognition and specially the possibility of achieving the defined skills in the Vocational Course.

The geographical areas are characterized by having enough forestry areas in which an economic activity related selviculture. Amongst the european contries we are currently cooperating with Portugal (Azores Island), Slovenic and Finland and we are now establishing new contacts with Germany.

Our objective is to supplement the formation of the students with stays in companies of countries of the European Union; to increase their linguistic skills with the attendance to language courses; to participate in teaching courses, related to their speciality, in Higher schools of formation in the destination country; professors' stays in working centres and educational schools of countries of the European Union; students' reception and professors of different countries in our school. We have specialists in Spanish teaching, meant for non Spanish-speakers, as well as teachers and agreements with specialists in most of the languages of European Union. Our performance environment would be teaching centres, included universities, and/or centres of work in countries of the European Union.

The training program for each short cycle has been established by Real Decreto 1129/2010, de 10 de september, Técnico en Jardinería y Floristería and Real Decreto 260/2011, 28 de february, Técnico Superior en Gestión Forestal y del Medio Natural. The agreement is formalized with the european institution to develope the educational-productive activities to achieve the terminal abilities as appear in the formative program.

Original language [ES]

La selección de la empresa para la realización de las prácticas se realizará según las características profesionales, a su reconocimiento de calidad y especialmente a la posibilidad de alcanzar las capacidades definidas para el Ciclo Formativo. Las áreas geográficas se caracterizan por presentar masas arbóreas considerables en las que se realice una actividad económica relacionada con la selvicultura. Entre los países miembros de la Unión Europea contamos ya con Islas Azores, Eslovenia y Finlandia y estamos ya en contacto con Alemania.

Nuestro objetivo es complementar la formación de los estudiantes con estancias en empresas de países de la Unión Europea; aumentar sus competencias lingüísticas con la asistencia a cursos de idioma; participar en cursos de enseñanza, relacionados con su especialidad, en Centros Superiores de formación en el país de destino; estancias de profesores en centros de trabajo y centros educativos de países de la Unión Europea; acogida de estudiantes y profesores de países terceros en nuestro Centro. Contamos con especialistas en la enseñanza del español, dirigido a personas no hispanohablantes, así como profesorado y acuerdos con especialistas en la mayor parte de las lenguas de la Unión Europea. Nuestro ámbito de actuación serían centros de enseñanza, incluidas universidades, y/o centros de trabajo de países de la Unión Europea. El programa formativo del módulo de FCT viene establecido por real decreto para cada ciclo formativo, Real Decreto 1129/2010, de 10 de septiembre, por el que se establece el título de Técnico en Jardinería y Floristería y Real Decreto 260/2011, de 28 de febrero, por el que se establece el título de Técnico Superior en Gestión Forestal y del Medio Natural y se acuerda la firma del mismo con la institución europea para desarrollar todas las actividades formativo-productivas para alcanzar las capacidades terminales enumeradas en el programa.

If applicable, please describe your institution's strategy for the organisation and implementation of international (EU and non-EU) cooperation projects in teaching and training in relation to projects implemented under the Programme. (max. 2000 characters)

Original language [ES]

Entre las acciones que prevemos aplicar dentro de la estrategia de programas europeos está la continua actualización de nuestra página Web con toda la información de modo fácilmente accesible referida a la Erasmus Policy Statement (EPS); la creación de un Departamento específico de atención y gestión de las acciones europeas; convenios con las empresas que habitualmente colaboran con nosotros para la acogida de estudiantes y profesores de países de la Unión Europea; firma y ampliación de convenios con las autoridades municipales y regionales en el marco de la Formación Profesional para intercambio de experiencias y estancias de profesores y estudiantes en centros de formación y gestión de la misma. Nuestro centro cuenta con estudiantes de diferentes nacionalidades y por tanto con diversidad de lenguas y diferentes credos y culturas. En el centro existe un departamento de orientación que atiende toda esta pluralidad; el centro está adecuado para acoger a estudiantes con discapacidad tanto en accesibilidad como en personal adecuado para la atención de este tipo de estudiantes; se desarrollan programas para erradicar la violencia de género y las actitudes machistas en todos los miembros de la comunidad educativa y actividades para la mejora de la convivencia mediante la mediación para la resolución de conflictos.

El centro participa en el programa educativo, de estudio medioambiental y laboratorio asistido por ordenador: Proyecto GLOBE; centro piloto dentro de la CM del programa portfolio europeo de las lenguas también ha participado en el Programa Leonardo da Vinci y Erasmus.

Translation language [EN]

The actions that we foresee to apply inside the strategy european programmes are the constant upgrading of our Web page with all the information in an easily accessible way referred to Erasmus Policy Statement (EPS); the creation of a specific Department of attention and management of the european actions; agreements with the companies that habitually collaborate with us for the welcome of students and professors of countries of the European Union; signings and amplification of agreements with the municipal and regional authorities in the realms of the Professional Formation to exchange experiences and professors' and students' stays in formative schools and its organization. Our school has students of different nationalities and therefore with diversity of languages and different credos and cultures. There is a Guidance Department that assists all this plurality in the school; the school is ready to give assistance to students with any disability not only as regards the premises but concerning staff specialized in the attention of this type of students; programs are developed to eradicate the gender violence and the macho attitudes in all the members of the educational community and activities for the improvement of the coexistence with the mediation for the resolution of conflicts. The school participates in the educational program of environmental study and attended on-line laboratory: Project GLOBE; it has also participated in the Program Leonardo da Vinci and Erasmus.

Please explain the expected impact of your participation in the Programme on the modernisation of your institution (for each of the 5 priorities of the Modernisation Agenda*) in terms of the policy objectives you intend to achieve. (max. 3000 characters)

Translation language [EN]

1. Increasing attainment levels to provide the graduates and researchers Europe needs. The fundamental action that we want to develop with the European programs is to add an alternative way using stays in countries of European Union for the development of practical in students' of Professional Formation companies, demonstrating in the labor environment the capacities and knowledge acquired in the educational Center and specific abilities and characteristic of the labor means in that you/they develop its activity; the improvement and practice of different languages different to the vernacular one and that they facilitate the labor insert in any of the countries of European Union and enriching the student's European resume.

2. Improving the quality and relevance of higher education cooperating with European institutions giving an extra value to the educational training of the our students and teaching staff.

3. Strengthening quality through mobility and cross-border cooperation. We constantly re-evaluate the quality of our programmes, acquiring information from all those cooperating in the programmes to improve all aspects.

4. Linking higher education, research and business for excellence and regional development. These practices are included in curriculum of the Formative Cycle, module of Formation in Centers of Work (FCT), completing the necessary requirements to be able to regular in the Formative corresponding Cycle, everything it without damage that they are also developed teaching activities in the mark of this program, for we count it with more than 30 agreements of collaboration signed with Spanish companies in the sector of the Forestry and Agronomy, also bill with agreements signed with companies and institutions of Finland, Slovenia, Italy and Portugal during the development of the Program Leonardo gives Vinci and Erasmus. The local institutions supports and cooperate in the local institutions support and cooperate in the development of these programs. Our public institution has a bilingual section that enables all kinds of European programs. Our institution is open to all possible cooperation agreements with Germany and any other European institutions that might be interested in cooperating with us.

5. Improving governance and funding. Withough European financing our students and teaching staff would not possibly be able to improve their training in other European countries due to the fact that we are a public institution, it is not possible to obtain our own financing from our institution regular accounts.

Original language [ES]

1 - Incrementar los niveles de rendimiento para cubrir las necesidades de los titulados e investigadores. La acción fundamental que queremos desarrollar con los programas europeos es mantener una vía alternativa mediante estancias en países de la Unión Europea para el desarrollo de prácticas en instituciones de Formación Profesional, demostrando en el ámbito laboral las capacidades y conocimientos adquiridos en el Centro educativo y habilidades específicas y propias del medio laboral en que desarrollen su actividad; la mejora y práctica de diferentes lenguas distintas a la vernácula y que facilitan la inserción laboral en cualquier país de la Unión Europea, enriqueciendo así el curriculum vitae europeo del estudiante.

2 - Mejorar la calidad e importancia de la educación superior al colaborar con instituciones europeas para el desarrollo de programas europeos que suponen un valor añadido a la formación de los estudiantes y personal docente.

3 - Fortalecer la calidad por medio de la movilidad y la cooperación transfronteriza. Con la puesta en marcha de los programas europeos se llevará a cabo una autoevaluación del desarrollo de los mismos para su posible mejora.

4.- Interrelacionar la educación superior, la investigación y los negocios para lograr la excelencia y el desarrollo regional. Las prácticas en instituciones están incluidas en currículo del Ciclo Formativo, módulo de Formación en Centros de Trabajo (FCT), cumpliendo los requisitos necesarios para poder titular en el Ciclo Formativo correspondiente, todo ello sin perjuicio de que se desarrollen también actividades de enseñanza en el marco de este programa, para ello contamos con más de 30 convenios de colaboración firmados con empresas españolas en el sector de la agronomía, también cuenta con convenios firmados con empresas de Finlandia, Eslovenia, Italia y Portugal, durante el desarrollo del Programa Leonardo da Vinci y Erasmus. Las instituciones locales apoyan y colaboran en el desarrollo de estos programas. Nuestro centro es público y tiene una línea bilingüe que facilita todo tipo de programas europeos. El centro está abierto a posibles colaboraciones con Alemania y aquellas instituciones que estén interesadas.

5 - Mejora de la gobernanza y de la financiación. Es necesario un apoyo económico para financiar cualquier programa que suponga la realización de actividades formativas dirigidas a estudiantes y personal docente en instituciones europeas debido a que nuestra institución es de carácter público y por tanto, no es posible la financiación de estos programas mediante los ingresos percibidos para gastos de funcionamiento del centro.

* COM (2011) 567 (<http://eur-lex.europa.eu/LexUriServ/LexUriServ.do?uri=COM:2011:0567:FIN:EN:PDF>)