

MEMORIA FINAL

CURSO 2017/18



Departamento de Religión

JES EL ESCORJAL

MEMORIA FINAL DEL DEPARTAMENTO DE
CURSO 2017-18

Índice

1. Organización y funcionamiento del departamento.....	2
1.1. Componentes del Departamento.....	2
1.2. Materias impartidas y distribución.....	2
1.3. Aspectos metodológicos y uso de los recursos didácticos.....	2
1.4. Atención a la diversidad	2
2. Cumplimiento de la programación didáctica	3
3. Actividades extraescolares y complementarias desarrolladas.....	4
4. Resultados académicos. Valoración	4
4.1. Resultados y valoración de la evaluación final ordinaria	4
4.2. Resultados y valoración de la evaluación final extraordinaria.....	5
4.3. Resultados y valoración global del curso	5
5. Valoración de los procesos de enseñanza y de la propia práctica docente.....	5
6. Propuestas y plan de mejora de resultados del departamento.....	5

1. Organización y funcionamiento del departamento.

1.1. Componentes del Departamento.

Covadonga Estévez Sarabia

1.2. Materias impartidas y distribución.

Religión y Moral Católica

1.3. Aspectos metodológicos y uso de los recursos didácticos

- Fotocopias de unidades en ppt
- Material manipulable y experimental propio del área (La Biblia)
- Recursos educativos (Internet), Pizarra digital.
- Estrategias para estimular el interés y el hábito de la lectura y desarrollar la expresión oral y escrita:

Lectura:

- Otros textos escritos: cortos, de tipología diferente, uso de la Biblia (informativo, descriptivo, biografías...). En Bachillerato se han mandado leer primera parte de la Encíclica Fides et Ratio, (del número 1 al 30)
- Textos en soporte digital (Internet y aplicaciones informáticas, lectura en pantalla).
- Textos orales complementados y acompañados de imágenes o audios. (Power point, MAPAS)

Expresión:

- Exposición oral y escrita en trabajos individuales, actividades en grupo, en razonamientos o intervenciones: planificación, redacción, revisión.
- Expresión oral y escrita de los aprendizajes, utilizando un vocabulario preciso.
- Localización de lugares históricos en MAPAS DE PALESTINA DESDE EL S.IV AC AL I d.C

1.4. Atención a la diversidad

Se han adaptado tiempos y exámenes a los alumnos con TDH/TDAH.

2. Cumplimiento de la programación didáctica

	Contenido impartido	Contenidos no impartidos	Motivación	Consecuencia para cursos posteriores
1º ESO (A Y B)	90%	SACRAMENTOS	FALTA DE TIEMPO	SI. EXPLICAR SACRAMENTOS
2º ESO	60 %	EXPANSION DE LA IGLESIA	CURSO CONFLICTIVO. REVISION DE LA PROGRAMACION. TEMPORALIZACION	NO
3º ESO	80%	RAICES CRISTIANAS DE EUROPA.	REVISION DE LA PROGRAMACION. TEMPORALIZACION	NO
4º ESO	80 %	PERTENENCIA A CRISTO EN LA IGLESIA	NO TUVE EN CUENTA LA EXCEPCIONALIDAD DEL MES DE MAYO (EXAMENES EXTERNOS, VIAJE FIN DE CURSO..)	NO
1º BACHILLERATO	80%	EL MONACATO. ORIGEN DE LAS ESCUELAS CATEDRALICIAS. PRIMERAS UNIVERSIDADES EN ESPAÑA Y EUROPA CONTIBUCION A LA PINTURA (GIOTTO, FRA ANGELICO) EL ARTE EN LA IGLESIA DEL SIGLO XX y XXI. ESPIRITUALIDAD Y ARTE DE MARKO I. RUPNIK.	SE ALARGARON SESIONES DE OTROS TEMAS. REVISION TEMPORIZACION	NO
2º BACHILLERATO	90 -95%	D.S.I LA PERSONA, LA VIDA, EL TRABAJO, LAS RELACIONES INTERNACIONALES Y LA ECONOMÍA A LA LUZ DE LA DOCTRINA ECLESIAL		NO

3. Actividades extraescolares y complementarias desarrolladas.

4. Resultados académicos. Valoración

4.1. Resultados y valoración de la evaluación final ordinaria

CURSO	ALUMNOS	SOBRES	NOTABLES	BIEN	SUFICIENTES	APROBADOS	INSUFICIENTES ALTO	INSUFICIENTES BAJOS	SUSPENSOS
1º ESO	17	47%	41%	12%	0%	100%	0	0	0%
2º ESO	21	28%	24%	9,5%	24%	85,5%	5%	9.5%	14,5%
3º ESO	24	58%	25%	12,5 %	0	95,8%	0	4,2%	4,2%
4º ESO	10	90%	10%	0	0	100%	0	0	0%
1º BACH.	10	80%	20%	0	0	100%	0	0	0%
2º BACH.	7	85%	15%	0	0	100%	0	0	0%

CURSO	VALORACIÓN	COMENTARIO (Explicación de la valoración)
1º ESO	MUY SATISFATORIA	MEJORARON A LO LARGO DEL CURSO. BUENA ATENCIÓN
2º ESO	POCO SATISFATORIA	MUY DIFÍCIL DAR CONTENIDOS. MALA ACTITUD. GRUPO DIVIDIDO
3º ESO	SATISFATORIA	MUY HABLADORES PERO MUY RESPETUOSOS. INTERES.
4º ESO	MUY SATISFATORIA	ALUMNOS MADUROS, ATENTOS E INTERESADOS EN LA MATERIA
1º BACH.	MUY SATISFATORIA	ALUMNOS CON MUCHO INTERES. MUY MADUROS
2º BACH.	SATISFATORIA	BUEN COMPORTAMIENTO.

4.2. Resultados y valoración de la evaluación final extraordinaria

CURSO	ALUMNOS	SOBRES	NOTABLE	BIEN	SUFICIENTE	APROBADOS	INSUF. ALTO	INSUF. BAJO	SUSPENSOS
2º ESO	3	0%	0%	0%	33%	33%	0%	67%	67%
3º ESO	1	0%	0%	0%	0	0%	0	100%	100%

4.3. Resultados y valoración global del curso

CURSO	ALUMNOS	SOBRES	NOTABLE	BIEN	SUFICIENTE	APROBADOS	INSUF. ALTO	INSUF. BAJO	SUSPENSO
1º ESO	17	47%	41%	12%	0%	100%	0	0	0%
2º ESO	21	28%	24%	9,5%	29%	90,5%	0%	9.5%	9,5%
3º ESO	24	58%	25%	12,5%	0	95,8%	0	4,2%	4,2%
4º ESO	10	90%	10%	0	0	100%	0	0	0%
1º BACH.	10	80%	20%	0	0	100%	0	0	0%
2º BACH.	7	85%	15%	0	0	100%	0	0	0%

5. Valoración de los procesos de enseñanza y de la propia práctica docente

6. Propuestas y plan de mejora de resultados del departamento

Mejorar la temporalización de 2º y 3º de la ESO teniendo en cuenta que al tener una sola hora semanal se pierde 15 minutos en volver a retomar la clase anterior.

Dado el curso tan heterogéneo y conflictivo de 2º de la ESO, si el año que viene vuelve a ser el mismo grupo, separar actividades en el aula, con dos niveles.