

MEMORIA FINAL

CURSO 2017/18



Departamento de Dibujo

JES EL ESCORJAL

MEMORIA FINAL DEL DEPARTAMENTO DE
CURSO 2017-18

Índice

1. Organización y funcionamiento del departamento.	2
a. Componentes del Departamento.....	2
b. Materias impartidas y distribución.	2
c. Aspectos metodológicos y uso de los recursos didácticos	2
d. Atención a la diversidad	2
2. Cumplimiento de la programación didáctica	3
3. Actividades extraescolares y complementarias desarrolladas. Valoración	3
4. Resultados académicos. Valoración	3
4.1. Resultados y valoración de la evaluación final ordinaria	4
4.2. Resultados y valoración de la evaluación final extraordinaria.....	4
4.3. Resultados y valoración global del curso	6
5. Valoración de los procesos de enseñanza y de la propia práctica docente.....	6
6. Propuestas y plan de mejora de resultados del departamento.....	7

1. Organización y funcionamiento del departamento.

a. Componentes del Departamento.

Este curso 2017-18 el departamento de Dibujo contó con los siguientes profesores:

Doña Ana Gutiérrez, Doña Marta Fernández y Don Alfredo Mas

b. Materias impartidas y distribución.

Materia/Curso	Profesor
EPVA 1º ESO	Marta Fernández 1ºD y Alfredo Mas 1º A,B,y C
EPVA 2º ESO	Alfredo Mas 2º C Ana Gutierrez 2º A, B, D y Pmar
EPVA 4º ESO	Alfredo Mas 4º A, B, C y D y Ana Gutierrez 4º A, B, C y D
Dibujo Técnico I	Alfredo Mas 1º A y B
Dibujo Técnico II	Alfredo Mas 2º A

c. Aspectos metodológicos y uso de los recursos didácticos

Como objetivos metodológicos para este curso 2017/18 se fijaron los siguientes

- Utilizar las dos aulas específicas; la 101 de forma prioritaria para los alumnos de 1º y 2º ESO y la 207 de forma prioritaria para 4º y 1º Bach y 2º Bach
- Promover y evaluar la evolución y disposición a la mejora, independientemente de las capacidades.
- Utilizar las tecnologías de la comunicación, internet, YouTube, correos electrónicos, Google Drive, y otras aplicaciones durante las clases y como medio de comunicación con los alumnos.
- Participar en actividades transversales y extraescolares.
- Dar a conocer los trabajos del alumnado.
- Hacer de las aulas específicas espacios abiertos a actividades de centro.

d. Atención a la diversidad

Se realizaron las mismas actividades individualizadas o en grupo para aquellos alumnos con dificultades de aprendizaje y de compensatoria. En los distintos cursos; también se atendieron a los alumnos con déficit de atención e hiperactividad, con flexibilidad en las entregas y o exámenes.

Este año se realizó una adaptación de acceso al currículo para un alumno con discapacidad motórica severa, dentro de esta adaptación se facilitaron materiales digitales, se estableció una correspondencia por correo electrónico de educamadrid, se adaptaron los ejercicios admitiendo análisis orales y archivos sonoros.

Los alumnos con la asignatura pendiente de otros años recibieron un cuadernillo adaptado para facilitar su cumplimiento, después convocados a un examen de pendientes en mayo.

2. Cumplimiento de la programación didáctica

	Contenido impartido	Contenidos no impartidos	Motivación	Consecuencias para cursos posteriores
<i>Curso 1ºESO A/B/C/D</i>	90%	Color y técnicas con agua	Dificultad por no disponer del aula 101 en los grupos. Incongruencia de horarios.	Se ha impartido durante la semana de ampliación y se empezará el curso próximo por este tema si la distribución de aulas lo permite.
<i>Curso 2º ESO A/B/C/D/Pmar</i>	80%	Últimos ejercicios de color	Ausencia de Doña Ana Gutiérrez 25-4-18 el último mes y medio de clases fue sustituida el 8-6-17 hecha ya la evaluación ordinaria.	Se ha impartido durante la semana de ampliación, pero pocos alumnos asistieron.
<i>4º ESO A/B/C/D.</i>	80% / 100%	Tramas y composición.	Ausencia de Doña Ana Gutiérrez 25-4-18 el último mes y medio de clases fue sustituida el 8-6-17 hecha ya la evaluación ordinaria.	No
<i>1º Bach Dibujo Técnico I</i>	90%	Cónica y parte de normalización.	Adelanto del final de curso.	No, se compensará el curso próximo.
<i>2º Bach Dibujo Téc. II</i>	90%	Cónica, algo de normalización y secciones conos cilindros.	Adelanto del final de curso.	Completado, en lo posible, en la preparación de la Ebau.

3. Actividades extraescolares y complementarias desarrolladas.

Valoración

Uno de los objetivos de este curso fue, como hemos dicho anteriormente la participación en actividades en y fuera del centro.

1ºESO Las actividades fuera del Centro no pudieron realizarse por el adelanto del final de curso y la dificultad con buen tiempo de salir a dibujar al entorno privilegiado que tenemos.

Se realizó una actividad con el canal de Isabel II de diseño de un comic relativo al agua junto con CN.

4º ESO colaboraron en la realización de la escenografía del grupo de teatro asistiendo al montaje y siguiendo su desarrollo. También con el intercambio de Alemania el retrato.

1ºBach actividades de dibujo en el exterior aplicando la geometría plana y las cónicas en las inmediaciones del Centro.

4. Resultados académicos. Valoración

Se han obtenido unos buenos resultados académicos en los alumnos que han asistido a clase y realizado las tareas. Buena puntualidad y participación tanto del alumnado como de los profesores. Hubo dificultades a final de curso por la larga ausencia de una profesora desde el 25 de abril sin ser sustituida en mes y medio.

4.1. Resultados y valoración de la evaluación final ordinaria

Resultados evaluación ordinaria junio 2018.

Curso y Materia	Alum. Nº	A ap/susp	B ap/susp	C ap/susp	D ap/susp	APROB %	SUSP %
1º ESO EPVA	94	23/23	24/25	23/23	21/23	96.8	3.1
2º ESO EPVA en 2ºB se incl. Pmar	116	28/29	26/30 6/8	24/24	25/25	94.0	6.0
4ºESO EPVA	55	19/19	4/7	12/12	8/8	94.5	5.5
		De 1º ESO	De 2º ESO	De 1º Bach			
Pendientes	13	2/8	3/4	1/1		46.2	53.8
		A/B					
1ºBach		17	15/17			85.6	11.7
2ºBach		5	5/5			100	0

De los 22 alumnos suspensos en la convocatoria ordinaria 19 son casos de absentismo, abandono o no presentados en las convocatorias.

Un caso de 1º ESO era de incorporación tardía, y en 1º Bach un alumno que estaba aprobando decidió hacer un cambio de itinerario para el curso próximo y abandonó la asignatura, el otro se presenta a la extraordinaria.

Los buenos resultados se deben a la implicación del alumnado en la ejecución de las tareas propuestas de las que se preparó una exposición durante los días del mes de junio.

Respecto a la convocatoria ordinaria de la Ebaú el alumno que se ha presentado la ha superado con una buena calificación, en la extraordinaria hay otro alumno presentado que esperamos tenga un resultado positivo también.

4.2. Resultados y valoración de la evaluación final extraordinaria

Resultados globales extraordinaria junio 2018.

Curso y Materia	Alum. Nº	A ap/susp	B ap/susp	C ap/susp	D ap/susp	APROB %	SUSP %
1º ESO EPVA	3	0/0	0/1	0/0	1/2	33.3	66.6
2º ESO EPVA	7	0/1	0/4 0/2	0/0	0/0	00.0	100.0

4ºESO EPVA	3	0/0	0/3	0/0	0/0	00.0	100.0
		De 1º ESO	De 2º ESO	De 1º Bach			
Pendientes	7	0/6	0/1			00.0	100.0
		A/B					
1ºBach		2	1/2			50.0	50.0
2ºBach		0					

Los dos alumnos que participaron en las actividades de refuerzo y se presentaron a la prueba extraordinaria superaron la asignatura; el resto no se presentaron ni a las actividades ni al examen.

Durante esas dos semanas de junio entre periodo ordinario y extraordinario:

ALUMNOS QUE ASISTEN A LAS ACTIVIDADES DE REFUERZO Y AMPLIACIÓN

Curso y Materia	Alum. Nº	12/6/18	13/6/18	19/6/18	20/6/18		
1º ESO EPVA	94	62	48	12	8		
2º ESO EPVA	116	50	20	10	10		
		13/6/18	15/6/18	20/6/18			
4ºESO EPVA	55	8	0	0			
		12/6/18	13/6/18	14/6/18	15/6/18	18/6/18	19/6/18
1ºBach	17	8	2	1	2	2	2

Las actividades realizadas en la ESO se centraron en la realización de ejercicios de dibujo al natural, donde ellos mismos posaban, y de modelo con iluminación y en formato grande y en caballete con técnicas de agua al poder disponer de las aulas específicas.

También se preparó una exposición que no pudo ser expuesta en el exterior en su totalidad ya que la Secretario del Centro tiene prohibido la colocación de material sobre las paredes por su deterioro pero también sobre los muros de ladrillo, que no se estropean, aunque no para todos ya que otros profesores de otros departamentos, así lo hacen en el vestíbulo de entrada y no se les dice nada.

Con los alumnos de Bachillerato se realizaron problemas de repaso ya que los alumnos asistentes así lo pidieron como repaso incluso para el curso próximo.

4.3. Resultados y valoración global del curso

Resultados globales 2018.

Curso y Materia	Alum. Nº	Ordinaria	APROB %	Ord + Extra	APROB %	SUSP %
1º ESO EPVA	94	91/94	96.8	92/94	97.8	2.2
2º ESO EPVA	116	109/116	94.0	109/116	94.0	6.0
4ºESO EPVA	55	52/55	94.5	52/55	94.5	5.5
<hr/>						
Pendientes	13	6/13	46.2	6/13	46.2	53.8
<hr/>						
1ºBach	17	15/17	85.6	16/17	94.1	4.9
2ºBach	5	5/5	100.0	5/5	100.0	00.0

Muy satisfechos de nuestros alumnos y esperando que el curso próximo los alumnos que no asisten se den de baja y busquen una vía educativa mas acorde con sus necesidades y no aparezcan como suspensos.

5. Valoración de los procesos de enseñanza y de la propia práctica docente

Tras estos buenos resultados cabe destacar la ayuda recibida como compañero y jefe de departamento en el primer año en el Centro, y agradecer a las jefaturas adjuntas su cercanía a Don Fco Javier Sánchez de Goñi a Doña Ana Gutiérrez del Olmo y a Doña Marta Fernández por haber cultivado en el Centro lo que yo he disfrutado durante el curso del respeto de mis compañeros y de la implicación del alumnado. Por desgracia no habrá continuidad ya que El Equipo Directivo no contará con la jefa adjunta doña Ana Gutiérrez y ya no seguirá en el Centro.

Creo que hemos tenido una buena práctica docente y buena coordinación tanto por niveles como en el bilingüismo con las asistentes de idioma.

En este curso se había asistido a un curso de formación "El arte como forma de conocer y enseñar" con la intención de aplicar en el centro y aulas nuevas propuestas transversales que ya no serán de fácil aplicación.

La sustitución de Doña Ana Gutiérrez por parte de Doña Laura Martín con fecha de 8-6-18 resultó poca eficaz después del mes y medio del final de curso.

Aparece, hecha ya la evaluación ordinaria, por lo que no firma las actas ya que no estaba dada de alta, para colaborar en las actividades de refuerzo y ampliación que salvo los primeros días la afluencia de alumnos fue baja.

Rogaríamos que se atendieran las bajas largas y avisadas lo antes posible y más en el final de curso.

6. Propuestas y plan de mejora de resultados del departamento

Se solicita a la dirección del centro que haga lo posible por tener una comunicación y facilitar información de los alumnos de forma más efectiva.

Se solicita adjudicar en el horario los grupos de 1º y 2º de ESO en el aula 101 son en total 16 periodos semanales. Así como 4º y 1º y 2º de Bach en el aula 207 con un total de 12 periodos.

Se solicita la adjudicación de un presupuesto para el departamento ya que el sistema actual es lento y poco práctico, a nuestro entender, para pequeño material específico.

Se hará un seguimiento del absentismo solicitando información al equipo directivo y pidiendo que desaparezcan de los listados aquellos alumnos que administrativamente cumplan los requisitos.

Se intentará buscar actividades extraescolares a principio de curso para salir al entorno en coordinación con educación física y que en el caso de 1º ESO puedan utilizarse como actividades de convivencia.

Intentar una mayor coordinación en el mes de junio ya que las actividades por niveles hacen que los departamentos pequeños no podamos atender a los casi cincuenta o cien alumnos por nivel de forma adecuada.

Se continuará colaborando con el grupo de teatro, así como se buscarán posibles actividades transversales:

Letras capitulares y Haikus con Lengua.

Análisis y dibujos de animales con Ciencias Naturales.

Actividades de campo de aplicación de trigonometría y geometría plana con Matemáticas.

Dibujo en el campo y Land Art con Educación Física.

Siempre estaremos abiertos a propuestas del Centro y de otros departamento ya que entendemos la enseñanza como una Comunidad Educativa de Alumnos, Profesores y Padres o Tutores que ayudados por el Equipo Directivo obtienen su fin; la mejor formación de nuestros alumnos y su éxito presente y futuro.