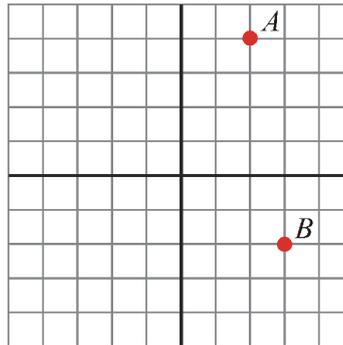
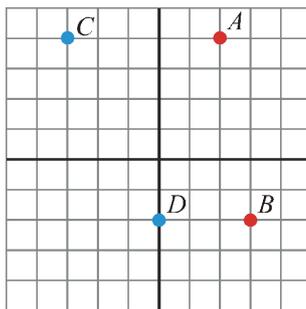


Ejercicio nº 1.- (0,5 puntos)

Escribe las coordenadas de los puntos A y B y sitúa en el eje de coordenadas los puntos $C = (-3, 4)$ y $D = (0, -2)$.



Solución:

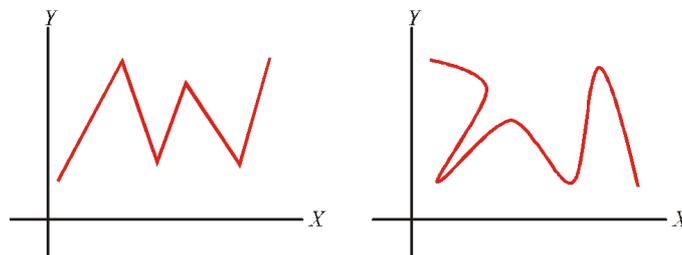


$$A = (2, 4)$$

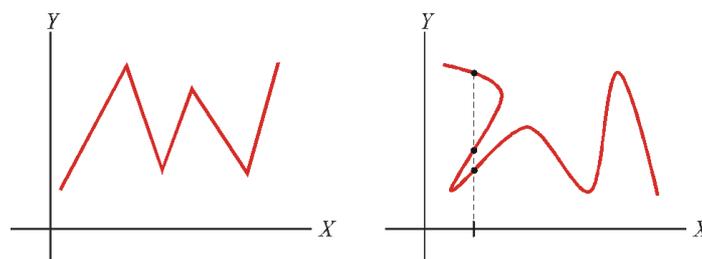
$$B = (3, -2)$$

Ejercicio nº 2.- (0,5 puntos)

Di cuál de las siguientes gráficas corresponde a una función y cuál no, e indica el porqué:



Solución:

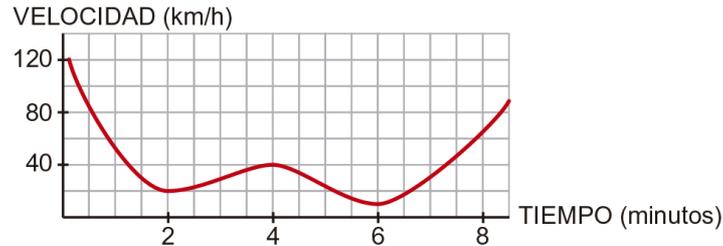


IZDA: Sí, porque a cada valor de x le corresponde un solo valor de y .

DCHA: No, porque a algunos valores de x le corresponden varios valores de y .

Ejercicio nº 3.- (1 punto)

La siguiente gráfica representa la velocidad de un coche en función del tiempo cuando está intentando aparcar:



Contesta a las siguientes preguntas:

- Indica cómo es la función en cada tramo de su gráfica.
- ¿Cuánto disminuye su velocidad desde que piensa en aparcar hasta que se supone que está buscando un hueco para hacerlo?
- ¿Cuándo marca su mínimo la función? ¿A qué crees que es debido?
- ¿Crees que encuentra sitio, o se marcha finalmente?

Solución:

- De 0 a 2 minutos la función decrece de manera considerable, de 120 a 20 km/h. Después, de 2 a 4 minutos crece 20 km/h, mientras que de 4 a 6 minutos vuelve a decrecer. A partir de 6 minutos, la función crece rápidamente.
- Disminuye en 100 km/h. Pasa de 120 km/h a 20 km/h.
- Marca su mínimo a los 6 minutos, cuando está a punto de detenerse. Creyó ver un hueco que no pudo ocupar.
- No encontró sitio y se marchó, pues la gráfica crece bruscamente a partir del minuto 6.

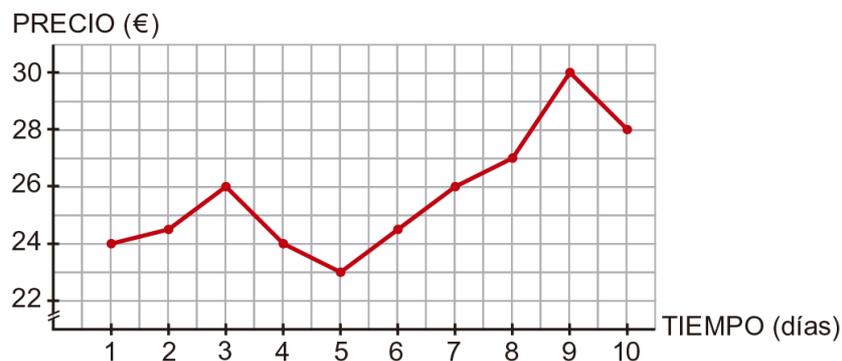
Ejercicio nº 4.- (1 punto)

La siguiente tabla muestra la evolución del precio de las acciones de cierta sociedad en el Mercado de Valores español durante diez días hábiles consecutivos:

DÍA	1.º	2.º	3.º	4.º	5.º	6.º	7.º	8.º	9.º	10.º
PRECIO (€)	24	24,5	26	24	23	24,5	26	27	30	28

Representa y analiza la gráfica de la función que corresponde a esta tabla de valores.

Solución:

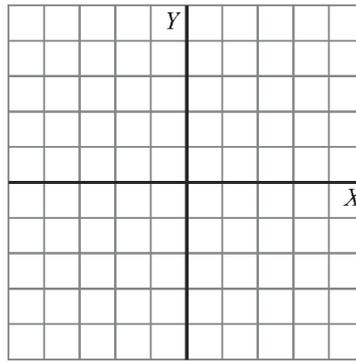


La función es creciente hasta el 3.º día, y decreciente hasta el 5.º día. A partir de aquí, es creciente hasta el noveno día, en el que la gráfica alcanza un máximo en 30 €. Desde aquí vuelve a decrecer.

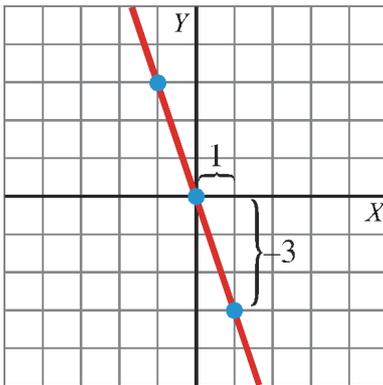
Ejercicio n° 5.- (1,5 puntos)

Representa la siguiente función, indica qué tipo de función es y señala cuál es su pendiente:

$$y = -3x$$



Solución:



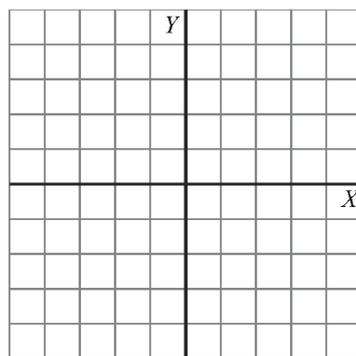
x	0	1	2	-1
y	0	-3	-6	3

Es una función de proporcionalidad y su pendiente es -3 .

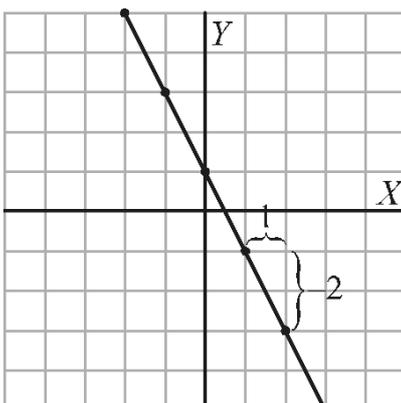
Ejercicio n° 6.- (1,5 puntos)

Representa la siguiente función, indica qué tipo de función, señala su pendiente y el punto en que corta al eje OY .

$$y = 1 - 2x$$



Solución:

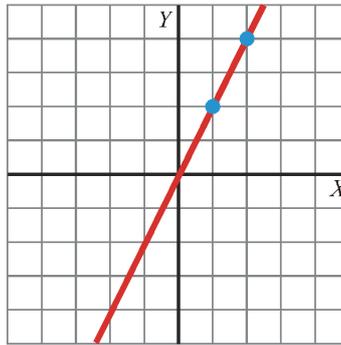


x	0	1	2	-1	-2
y	1	-1	-3	3	5

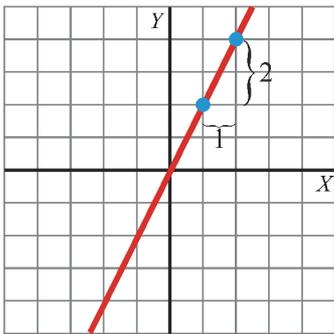
Es una función lineal de la forma $y = mx + n$. Su pendiente es -2 y corta al eje Y en el punto $(0, 1)$.

Ejercicio n° 7.- (1,5 puntos)

Indica cuál es la ecuación de esta función:



Solución:



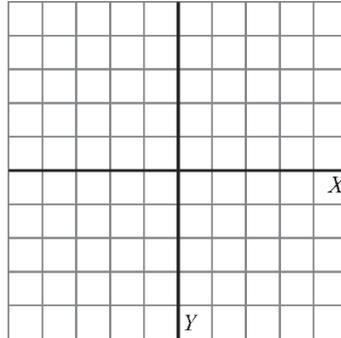
x	0	1	2
y	0	2	4

Su pendiente es 2 y corta el eje Y en (0, 0).

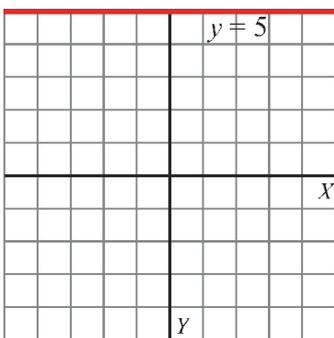
$$y = 2x$$

Ejercicio n° 8.- (1 punto)

¿Cómo es la representación gráfica de la función $y = 5$? Representála.



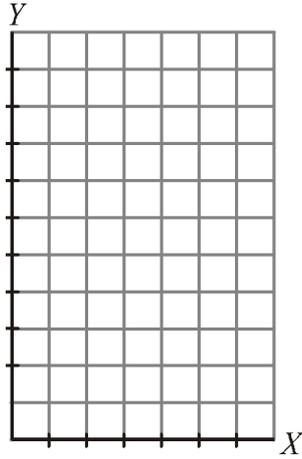
Solución:



Es una recta paralela al eje de abscisas que pasa por el punto (0, 5).

Ejercicio nº 9.- (1,5 puntos)

Pedro va a comprar naranjas al precio de 3 euros/kg. Escribe la ecuación que relaciona la cantidad comprada (x) con el dinero abonado (y) y represéntala.



Solución:

$x \rightarrow$ kilos de naranjas }
 $y \rightarrow$ precio } $\rightarrow y = 3x$

x	0	1	2	3
y	0	3	6	9

