E.S				



## Examen de Física y Química 3º de E·S·O· 1ªEvaluación, 1ª parte

Nota:

Аре	ellidos:		Curso:
Non	nbre:		Fecha:
1.		os) Completa las siguientes frases: (las respuestas correctas suman rectas restan 0,1 ptos)  Una hipótesis es una suposición que se establece a partir de las una variable en un experimento es un factor determinante cuya provoca cambios en los resultados del mismo  Una ley científica es una hipótesis confirmada y tiene un aspecto puede ser descrito mediante una expresión matemática  Una línea recta, en una representación gráfica, indica que las vainversamente proporcionales proporcionales  Una magnitud física es toda aquella propiedad que se puede membedir una magnitud es compararla con otra de la misma natural unidad  Si se vierte cualquier producto químico debe dejarte sin limpiar seque  Las cifras significativas son los dígitos que se conocen con mas o aproximación de una medida	observaciones modificación o cuantitativo que ariables son dir eza, llamada hasta que se
2.		Es conveniente comer o beber en un laboratorio para evitar que te caigas al suelo  otos) Realizando los cambios de unidades correspondientes: ¿Qué entes es mayor:	
	a. b.	1 73000 mg o 1,6 kg;  1,8 dam o 2 500 mm;	
	c.	2 3000 cm o 3 km;	
	d.	170 minutos o 2,5 horas;	

72 km/h o 25 m/s?

(1 ptos) Expresa en a unidad básica del sistema internacional de las siguientes cantidade que se suelen utilizar en el lenguaje común. Expresa el resultado en notación científica. a. El recreo dura 25 minutos.						
b.	Mi motocicleta tiene una cilindrada de 125 cm³.					
c.	Una aspirina contiene 500 mg de ácido acetilsalicílico.					
d.	Mi mesa de trabajo tiene una superficie de 6500 cm²					
<ol> <li>(1,6 ptos) Tres alumnos miden la masa de un cilindros metálico con una balanza que es capaz de apreciar las centésimas de gramo y, después se mide su volumen con una probeta cuya escala se divide en mL, obteniendo las siguientes medidas:</li> </ol>						
g		40,92	41	41,43		
volumen, mL		16	16,0	16		
Contesta:  a. Explica con cuantas cifras significativas se puede expresar el resultado de las medidas tomadas con la balanza.  b. ¿Hay alguna medida expresada incorrectamente? ¿porqué? ¿cuál/cuales?						
	d.  (1,6 pt capaz cuya estern)  gen, mL  a: a.	a. El recreo  b. Mi motoc  c. Una aspir  d. Mi mesa d  (1,6 ptos) Tres al capaz de aprecia cuya escala se di  g  en, mL  a: a. Explica c medidas	a. El recreo dura 25 minutos.  b. Mi motocicleta tiene una cilindrad  c. Una aspirina contiene 500 mg de á  d. Mi mesa de trabajo tiene una supe  (1,6 ptos) Tres alumnos miden la masa de capaz de apreciar las centésimas de grama cuya escala se divide en mL, obteniendo la g 40,92  en, mL 16  a: a. Explica con cuantas cifras significa medidas tomadas con la balanza.	a. El recreo dura 25 minutos.  b. Mi motocicleta tiene una cilindrada de 125 cm³.  c. Una aspirina contiene 500 mg de ácido acetilsalicílico.  d. Mi mesa de trabajo tiene una superficie de 6500 cm²  (1,6 ptos) Tres alumnos miden la masa de un cilindros metálico con capaz de apreciar las centésimas de gramo y, después se mide su vecuya escala se divide en mL, obteniendo las siguientes medidas:  g		

¿Qué valor tomarías como verdadero de la masa y el volumen del cilindro?

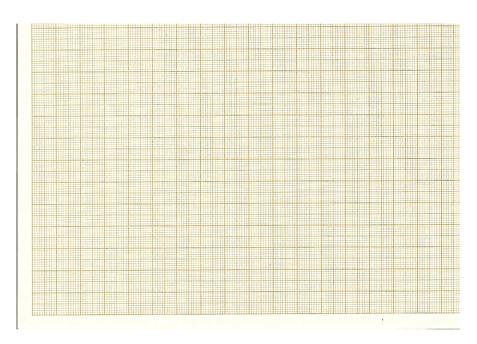
c.

d. Con el valor verdadero calcula la densidad del cilindro y expresa el resultado en unidades del sistema internacional y en notación científica.

5. (2,5 ptos) Al estudiar en el laboratorio el movimiento de un carrito, se han obtenido los siguientes resultados:

t, s	S, m	
0	0	
2,5	8	
4,0	15	
5,5	33	
7,0	42	
8,5	51	

a. Representa gráficamente el resultado de las medidas.



b. A la vista de la gráfica indica el tipo de relación que existe entre las variables. Escribe la ecuación matemática que las relaciona y calcula valor de la constante de proporcionalidad.

- c. ¿Qué distancia ha recorrido a los 12 s?
- d. ¿Que tiempo ha invertido en recorrer 80 m

e. ¿Cómo se llaman las operaciones anteriores?

6. (1,4 ptos) Completa las siguientes frases sobre el método científico.

