**CRITERIOS DE CALIFICACIÓN DEL DEPARTAMENTO DE INGLÉS**

***ESO PROGRAMABILINGÜE***

La media ponderada de todas las pruebas objetivas y el trabajo diario conformarán la nota final del alumno. Se hará de acuerdo al siguiente criterio:

|  |
| --- |
| **Contenidos gramaticales y léxicos (Grammar & Vocabulary): 30 %** |
| **Comprensión lectora y expresión escrita (Reading & Writing): 30 %** |
| **Comprensión auditiva (“Listening”): 15 %** |
| **Expresión oral (“Speaking”): 15 %** |
| **Trabajo diario: participación, actitud, deberes, proyectos y presentaciones: 10%**  |

La **nota final del curso** será la media ponderada de las calificaciones obtenidas por el alumno en las tres evaluaciones de la siguiente manera:

|  |
| --- |
| **1ª evaluación = 20% de la nota final**  |
| **2ª evaluación = 35% de la nota final**  |
| **3ª evaluación = 45% de la nota final**  |

El alumno que no obtenga una mínima calificación de “5” como media ponderada de las tres evaluaciones llevadas a cabo a lo largo del curso deberá presentarse a una prueba extraordinaria. No obstante, aprobará también aquel alumno que no habiendo obtenido ese “5” aplicando la ponderación por evaluaciones, haya mantenido durante el curso una actitud positiva, con calificaciones ascendentes y una calificación de “5” en el último trimestre.

**PRUEBAS EXTRAORDINARIAS**

En la **prueba extraordinaria (examen único),** el alumno deberá obtener una nota de al menos 5 sobre 10 para aprobar la asignatura. La prueba se ceñirá a los contenidos mínimos gramaticales, léxicos, de comprensión lectora y de expresión escrita, y su nivel será el mismo que el de las pruebas finales del periodo ordinario del curso. Incluirá de manera obligatoria preguntas o actividades en torno a las lecturas obligatorias del curso. Podría incluir también audición, siempre y cuando se disponga de los medios y del profesorado para hacerlo.

 ***ESO SECCIÓNBILINGÜE***

La media ponderada de todas las pruebas objetivas y el trabajo diario conformarán la nota final del alumno. Se hará de acuerdo al siguiente criterio:

|  |
| --- |
| **Contenidos gramaticales y léxicos (Grammar & Vocabulary): 30 %** |
| **Comprensión lectora y expresión escrita (Reading & Writing): 25 %** |
| **Comprensión auditiva (“Listening”): 15 %** |
| **Expresión oral (“Speaking”): 20 %** |
| **Trabajo diario: participación, actitud, deberes, proyectos y presentaciones: 10%**  |

La **nota final del curso** será la media ponderada de las calificaciones obtenidas por el alumno en las tres evaluaciones de la siguiente manera:

|  |
| --- |
| **1ª evaluación = 20% de la nota final**  |
| **2ª evaluación = 35% de la nota final**  |
| **3ª evaluación = 45% de la nota final**  |

El alumno que no obtenga una mínima calificación de “5” como media ponderada de las tres evaluaciones llevadas a cabo a lo largo del curso deberá presentarse a una prueba extraordinaria. No obstante, aprobará también aquel alumno que no habiendo obtenido ese “5” aplicando la ponderación por evaluaciones, haya mantenido durante el curso una actitud positiva, con calificaciones ascendentes y una calificación de “5” en el último trimestre.

**PRUEBAS EXTRAORDINARIAS**

En la **prueba extraordinaria (examen único),** el alumno deberá obtener una nota de al menos 5 sobre 10 para aprobar la asignatura. La prueba se ceñirá a los contenidos mínimos gramaticales, léxicos, de comprensión lectora y de expresión escrita, y su nivel será el mismo que el de las pruebas finales del periodo ordinario del curso. Incluirá de manera obligatoria preguntas o actividades en torno a las lecturas obligatorias del curso. Podría incluir también audición, siempre y cuando se disponga de los medios y del profesorado para hacerlo.

***PROGRAMA PARA LA MEJORA DEL APRENDIZAJE Y RENDIMIENTO DE 2º Y 3º ESO PROGRAMA BILINGÜE***

La media ponderada de todas las pruebas objetivas conformará la nota final del alumno. Se hará de acuerdo al siguiente criterio:

|  |
| --- |
| **Contenidos gramaticales y léxicos (Grammar & Vocabulary): 30 %** |
| **Comprensión lectora y expresión escrita (Reading & Writing): 30 %** |
| **Comprensión auditiva (“Listening”): 10 %** |
| **Expresión oral (“Speaking”): 10 %** |
| **Trabajo diario: participación, actitud, deberes, proyectos y presentaciones: 20%** |

La **nota final del curso** será la media ponderada de las calificaciones obtenidas por el alumno en las tres evaluaciones de la siguiente manera:

|  |
| --- |
| **1ª evaluación = 20% de la nota final**  |
| **2ª evaluación = 35% de la nota final**  |
| **3ª evaluación = 45% de la nota final**  |

El alumno que no obtenga una mínima calificación de “5” como media ponderada de las tres evaluaciones llevadas a cabo a lo largo del curso deberá presentarse a una prueba extraordinaria. No obstante, aprobará también aquel alumno que no habiendo obtenido ese “5” aplicando la ponderación por evaluaciones, haya mantenido durante el curso una actitud positiva, con calificaciones ascendentes y una calificación de “5” en el último trimestre.

En la **prueba extraordinaria (examen único),** el alumno deberá obtener una nota de al menos 5 sobre 10 para aprobar la asignatura. La prueba se ceñirá a los contenidos mínimos gramaticales, léxicos, de comprensión lectora y de expresión escrita, y su nivel será el mismo que el de las pruebas finales del periodo ordinario del curso. Incluirá de manera obligatoria preguntas o actividades en torno a las lecturas obligatorias del curso. Podría incluir también audición, siempre y cuando se disponga de los medios y del profesorado para hacerlo.

***1º y 2º BACHILLERATO***

La nota de cada evaluación estará formada por pruebas objetivas y trabajo diario.

Las pruebas objetivas se harán de acuerdo al siguiente criterio:

|  |
| --- |
| **Contenidos gramaticales y léxicos (Grammar & Vocabulary): 50%** |
| **Comprensión lectora (reading): 15%** |
| **Comprensión escrita (writing): 15 %** |
| **Comprensión auditiva (listening): 10%** |
| **Expresión oral (speaking): 10%** |

La media ponderada de todas las pruebas objetivas supondrá el 90% de la nota, el 10% restante lo conformará el trabajo diario: participación, actitud, deberes, proyectos y presentaciones.

La **nota final del curso** será la media ponderada de las calificaciones obtenidas por el alumno en las tres evaluaciones de la siguiente manera:

|  |
| --- |
| ***1ª evaluación = 20% de la nota final***  |
| ***2ª evaluación = 35% de la nota final***  |
| ***3ª evaluación = 45% de la nota final***  |

El alumno que no obtenga una mínima calificación de “5” como media ponderada de las tres evaluaciones llevadas a cabo a lo largo del curso deberá presentarse a una prueba extraordinaria. No obstante, aprobará también aquel alumno que no habiendo obtenido ese “5” aplicando la ponderación por evaluaciones, haya mantenido durante el curso una actitud positiva, con calificaciones ascendentes y una calificación de “5” en el último trimestre.

***1º BACH INGLÉS AVANZADO***

La nota de cada evaluación estará formada por pruebas objetivas y trabajo diario.

Los alumnos tendrán al menos dos pruebas objetivas por trimestre. En una prueba se evaluarán las destrezas lingüísticas y en la otra los contenidos literarios y socioculturales.

Las pruebas objetivas se harán de acuerdo al siguiente criterio:

Destrezas lingüísticas

|  |
| --- |
| **Contenidos gramaticales y léxicos (Grammar & Vocabulary): 50%** |
| **Comprensión lectora (reading): 15%** |
| **Comprensión escrita (writing): 15 %** |
| **Comprensión auditiva (listening): 10%** |
| **Expresión oral (speaking): 10%** |

Contenidos literarios y socioculturales

|  |
| --- |
| **Contenidos literarios: 50%** |
| **Contenidos socioculturales: 50%** |

La media ponderada de todas las pruebas objetivas supondrá el 90% de la nota, el 10% restante lo conformará el trabajo diario: participación, actitud, deberes, proyectos y presentaciones.

La **nota final del curso** será la media ponderada de las calificaciones obtenidas por el alumno en las tres evaluaciones de la siguiente manera:

|  |
| --- |
| **1ª evaluación = 20% de la nota final**  |
| **2ª evaluación = 35% de la nota final**  |
| **3ª evaluación = 45% de la nota final**  |

El alumno que no obtenga una mínima calificación de “5” como media ponderada de las tres evaluaciones llevadas a cabo a lo largo del curso deberá presentarse a una prueba extraordinaria. No obstante, aprobará también aquel alumno que no habiendo obtenido ese “5” aplicando la ponderación por evaluaciones, haya mantenido durante el curso una actitud positiva, con calificaciones ascendentes y una calificación de “5” en el último trimestre.

### PRUEBAS EXTRAORDINARIAS PARA BACHILLERATO

En la prueba extraordinaria (examen único), el alumno deberá obtener una nota de al menos 5 sobre 10 para aprobar la asignatura. Las ponderaciones serán de la manera siguiente:

Tanto en 1º como en 2º de Bachillerato, la gramática y el vocabulario supondrán el 50 % de la calificación, mientras que la comprensión lectora y la expresión escrita supondrán un 25% respectivamente.

***F. P BASICA***

Todas las pruebas objetivas serán calificadas numéricamente de cero a diez.

La actitud, el comportamiento y la asistencia de los alumnos conformarán el 25 % de calificación final. El cuaderno, sus materiales didácticos, el trabajo en el aula y en casa supondrán otro 25 % de la calificación.

El 50 % restante será el resultado de la media ponderada de las pruebas objetivas, de acuerdo al siguiente criterio:

|  |
| --- |
| Conocimientos gramaticales y léxicos: 30 % |
| Comprensión y expresión escrita: 10 % |
| Comprensión y expresión oral: 10 % |

La **nota final del curso** será la media ponderada de las calificaciones obtenidas por el alumno en las tres evaluaciones de la siguiente manera:

|  |
| --- |
| 1ª evaluación = 20% de la nota final  |
| 2ª evaluación = 35% de la nota final  |
| 3ª evaluación = 45% de la nota final  |

El alumno que no obtenga una mínima calificación de “5” como media ponderada de las tres evaluaciones llevadas a cabo a lo largo del curso, podrá presentarse a una prueba extraordinaria. No obstante, aprobará si su calificación en la 3ª evaluación es de al menos 5 y, no obteniendo 5 en la media ponderada de las tres evaluaciones, muestra una línea ascendente durante el curso y una actitud positiva.

**En la prueba extraordinaria** (examen único), el alumno deberá obtener una nota de al menos 5 sobre 10 para aprobar la asignatura.

***CICLOS FORMATIVOS***

Todas las pruebas objetivas serán calificadas numéricamente de cero a diez y todas tendrán el mismo valor a la hora

de calificar al alumno en cada evaluación.

La nota de cada evaluación estará formada por:

* La media de todas las pruebas objetivas, que supondrá el 80% de la nota de la evaluación.
* El comportamiento, actitud, interés, trabajo constante y entrega de tareas conformará el 20% restante.

La nota final del curso será la media ponderada de las calificaciones obtenidas por el alumno en las dos evaluaciones de la siguiente manera:

* 1ª  evaluación =  40% de la nota final
* 2ª  evaluación = 60% de la nota final

El alumno que no obtenga una mínima calificación de “5” como media ponderada de las dos evaluaciones llevadas a cabo a lo largo del curso, podrá presentarse a la prueba extraordinaria.

***PRUEBA EXTRAORDINARIA***

La prueba de evaluación extraordinaria constará de un único examen que podrá incluir preguntas de contenido gramatical y de vocabulario y de comprensión auditiva (listening). También podrá haber secciones de comprensión

lectora (reading) y comprensión escrita (writing).

En la prueba extraordinaria (examen único), el alumno deberá obtener una nota de al menos 5 sobre 10 para

aprobar la asignatura.

***ALUMNOS CON LA MATERIA PENDIENTE***

 El alumno con la asignatura pendiente del curso anterior podrá recuperar la asignatura de las formas siguientes:

A) Aprobar la 1ª y la 2ª evaluación del curso el que esté matriculado. La calificación final será la media de las calificaciones obtenidas en las 2 evaluaciones.

B) Mediante examen. Se hará un examen global en los meses de Abril/Mayo para aquellos alumnos que no superen la asignatura mediante el sistema A.

C) En el caso de que el alumno no recupere la asignatura pendiente mediante los sistemas A) y B), podrá presentarse a una prueba objetiva extraordinaria.

***ALUMNOS QUE PIERDAN EL DERECHO A LA EVALUACIÓN CONTINUA***

Aquellos alumnos que, según lo establecido en el R.R.I., pierdan el derecho a la evaluación continua solo podrán realizar una prueba final con contenidos basados en las cuatro destrezas, así como los contenidos gramaticales, de vocabulario y de los libros de lectura del nivel del curso correspondiente.